



# කස්ති ප්‍රයෝධනය

සියවසක් ඉක්මවූ නොනවතින යුග මෙහෙවර

2020 සැප්තැම්බර්

121 වන කාණ්ඩය - 05 කලාපය

පිටු 32

Q/D/03/පුවත්/2020

## කොවිඩ් 19 හිසා පවුල ගොඩ නැගුණාද? බිඳ වැටුණාද?



ශ්‍රී ලංකාවේ පළවන ඉපැරණිම සිංහල සඟරාව

ආරම්භය 1899

මිල රු.35/= (සහන මිල)

# පොඩි දුවගේ සිනා වැලයි

ගී පද : මහාචාර්ය සුනිල් ආර්යරත්න  
සංගීතය : ආචාර්ය රෝහණ විරසිංහ  
ගායනය : සෝමතිලක ජයමහ

**පුන ගැයුම :**

**පොඩි දුවගේ සිනා වැලයි  
පොඩි පුතුවගේ කතා පෙලයි  
ප්‍රිය බිරිඳගේ සෙනෙහෙ විලයි  
මගේ නිවන මගේ පැල්පතයි**

**කටු මැටි ගෑ බිත්ති පුරා  
පලිගු මැණික් ඵලිය දිලේ  
ගොම මැටි ගෑ ගෙඩිම මගේ  
පියවිලි බුමුතුවරුණු පොඩි**

**ලබන නමුත් දුක් පීඩා  
කුඩු උනොත් පුංචි පැලේ  
අමු දරුවන් අතරතුරේ  
මට නිම් නැති සුවය දැනේ**

සෝමතිලක ජයමහ නම් වූ ඒ පිතෘක, ප්‍රසෝධර පුරුෂ ස්වර් හඬධාරී ගායකයාගේ අතලොස්සක් වූ ගීතාවලිය අතර තුර දිලෙන මනෝරමය ගීයකි මේ.

මේ ගැයෙන්නේ පියකුගේ අහිමි සිහිනයදෝ සිතෙන තරමටම පවුල අද විසිරී ඇති සෙයකි. පසකින් හුනියමක් වූ රූපවාහිනී අතොරක් නැති කලබලය ය. පසකින් ශරීරාංගයක්ම බවට පත්වූ ජංගම දුරකතනයේ මුසල තනිකමය. පසකින් භෞතික ලෝලී ආශා පථයේ නොතිවෙන, ඉසිලූ තොර ජීවන තරගය යි.

මානව සබැඳියාවේ අරුමය, මහිමය, මානව සෙනෙහසේ ආශ්චර්යය, යහ වින්දනය හසුකර නොගත හැකිසේ අෂතින් අෂතට පලාගොස් ය.

පුංචි මුවගක සිනා - හුරුබුහුටි කතා දාරක සෙනේ අහිමි වූ කල, විශ්වසනීය බිරිඳකගේ ළතෙත් සෙනෙහෙ අහිමි කළ කටුමැටි ගෙපැල අපායක් මැයි. අසීමිත දුක් දෙවන, විඩා දෙවන, පරිබාහිර ලෝකයෙන් ආපසු නිවස වෙත ඇදෙන කල නිවන නිවී යයි. නිම් නැති සුවය මැකී යයි. මානව ජීවිතය කැඩී බිඳී විසිරී යයි.

මේ වූකලි සේ භෞතික නොවූ, ස්වභාවික යථාර්ථයක්ම විය යුතුව ඇති සමස්ත අවිචේදී, අසහනික, විඩාබර පිතෘක සිහිනයයි.

- සංජය නිර්මාල -





# ජාතික ප්‍රබෝධනය

2020 සැප්තැම්බර් කලාපය

## ප්‍රකාශනය

නිර්මල මරිය නිකාය

## භාරකරු

අතිගරු රොෂාන් සිල්වා නි.ම.නි. පියතුමා  
නිර්මල මරිය නිකායික ප්‍රාදේශාධිපති  
කොළඹ ප්‍රාදේශිකය

## සංස්කාරක

ගරු එමාඩි දල්පතාදු නි.ම.නි. පියතුමා

## සංස්කරණ සභාය

රූපස් ප්‍රන්සිස්  
ටී. සුනිල් ප්‍රනාන්දු  
රිලිෂන් අබයකෝන්

## කාර්යාලයීය සභාය

දිනේෂා රණවක

## මුද්‍රණ සැලසුම හා කවර නිර්මාණය

සිසිර විජේතුංග ග්‍රැෆික්ස්

## මුද්‍රණය

කතෝලික මුද්‍රණාලය  
කොළඹ 08

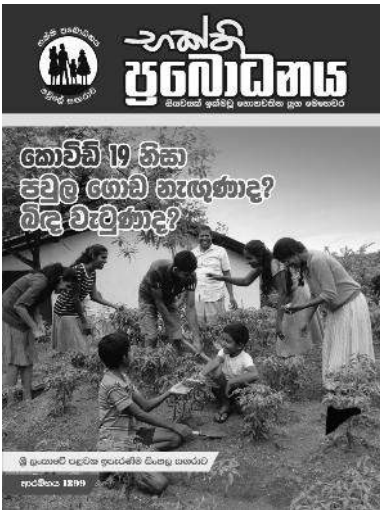
# පිටුවෙන් පිටුව.....

- 2** කවරයේ කථාව
- 3** හෙළිදරව්ව
- 4** COVID 19 හා ආතතිය
  - ගරු අචලා කොස්තා පැවිදි සොයුරිය
- 8** වසංගතයට පසු වසන්තය
  - ගරු සිසිල් ජෝසි පෙරේරා පියතුමා
- 9** සිරි ලේ - ඇග්නස් වන්දකාන්ති ජයමාන්ත
- 10** කොවිඩ් 19 සහ කිතුනුවා
  - ගරු නිර්මිත සුරවීර නි.ම.නි. සහෝදරතුමා
- 11** පෙනෙන දෙවිදු - ඇන්ටන් රුද්‍රිගු
- 12** සෞභාග්‍යවත් දේශයක ආත්මය පවුලයි.
  - කලාභූෂණ මොරිස් බොල්ලෑගල
- 14** වසංගත තත්වය තුළ කිතුනු පවුලේ ප්‍රතිස්ථාපනය සහ අධ්‍යාපනය
  - අශේන් සියඹලාපිටිය
- 17** කොවිඩ් 19 සහ පවුල් සබඳතා
  - සී. ආර්. ඩික්සන් ඇන්ටනි
- 18** අසල්වැසියා (කෙටිකතාව)
  - දීප්ති සිල්වා
- 19** රන් දෙපැය බලන අපේ අම්මලා සහ ගේම් ගසනා අපේ පරපුර
  - වෛද්‍ය සවිත මෙන්ඩිස්
- 20** ඔබේ ඇදහීම සහ මගේ ඇදහීම
  - සපුගස්කන්දේ රංජිත්.
- 21** ඕං එහෙනං - ජෝසප් ඩයස්
- 22** සහෝදරත්වයට අභියෝග කරන දේශපාලනය
  - ඇසල කුරේ
- 24** පුංචි විකුම් - සූරිය මාමා
- 25** ප්‍රහේලිකා අංක 60
  - ගරු වාමික සුදර්ශන නි.ම.නි. පියතුමා
- 26** අපේ පාසැල් දරු දැරියන් වෙනස් වනු ඇත.
  - ගරු සිසිල් ජෝසි පෙරේරා පියතුමා
- 27** හදගැස්ම (කාටූනය) - සී. අමිත
- 28** කතෝලික ධර්මය, අ.පො.ස. (සා./පෙළ) - 2020 ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍රය - (II කොටස)
  - ජේ.ඒ.එල්.එම්. ශ්‍රීමතී සිල්වා මෙනවිය
- ලක්දිව ක්‍රිස්තු ශාසනය (X)
- 30** අ.පො.ස. (උ./පෙළ) ක්‍රිස්තියානි ධර්මය - නිදහසින් පසු ලක්දිව ක්‍රිස්තු ශාසනය.
  - එස්. හේමාල් පෙරේරා
- 32** පවුල තුළ ගැබ් ගත යුත්තේ කුමක්ද?
  - සී. ජේ සුරේන්ද්‍ර ප්‍රනාන්දු
- 32** ගෙදර මාරයි - පවුල හමාරයි
  - ගරු එස්. රන්දිල් ප්‍රනාන්දු නි. ම. නි. පියතුමා

වසර 1899 සිට අඛණ්ඩව  
එළිදක්වන හක්ති ප්‍රබෝධනය  
ශ්‍රී ලංකාවේ පළවන  
ඉපැරණිම සිංහල සඟරාවයි.  
හක්ති ප්‍රබෝධනය  
නිර්මල මරිය නිකායේ  
කොළඹ ප්‍රාදේශිකයේ  
භාරකාරත්වය යටතේ  
පළවන ප්‍රකාශනයකි.  
(නි.ම.නි.)



Bhakthi Prabodhanaya,  
Published continuously  
since 1899, is the oldest  
Sinhala magazine in Sri Lanka.  
Bhakthi Prabodhanaya,  
is owned and published by  
the Colombo Province of the  
Oblates of Mary Immaculate.  
(O.M.I.)



### කවරයේ කථාව

කතෝලික සභාවේ විවාහ ගිවිසුම තුළ පුරුෂයෙක් සහ ස්ත්‍රියක් වාසනාවන්තල්හිද, අවාසනාවන්තල්හිද, ලෙඩ දුකේදී සහ සුව සැපේදීද, මරණය දක්වා විශ්වාසවන්ත වන බව එකිනෙකාට පොරොන්දු වෙමින් දේව සේවකයා ඉදිරියේ දේව වරප්‍රසාදයේ ජීවිතයකට අවතීර්ණ වෙති. මේ ගිවිසුමට විශ්වාසවන්ත වූ කතෝලික පවුල් ලක්ෂ ගණනින් අපට එදා මෙන් අදත් හමුවෙති. දූ පුතුන් හයදෙනකු මෙලොවට බිහිකර ඔවුන්ව ආදරයෙන් හදා වඩා රටට දැයට යහපත් පුරවැසියන් කරන්නට දරන වෙහෙස මහන්සිය තුළින් පිළිබිඹු වනුයේ එදා පුදසුන අබිමුව ඇරඹූ යුග දිවියට විශ්වාසවන්තව දශක තුනකට ආසන්න කාලයක් ක්‍රිස්තු වටිනාකම් තම යුගදිවියේ පදනම කරගෙන අභියෝගවලට මුහුණ දෙමින් ආ ක්‍රිස්තු ශ්‍රාවක ගමනයයි. මෙවන් යුගදිවි ගමනකින් ඉදිරියට පියමං කරන අපගේ දහස් සංඛ්‍යාත පවුල්වලට උපහාරයක්, ආලෝකයක් සහ ශක්තියක් ලැබේවා යන පරම පැතුම කවරයේ කථාව මතු කරයි.

ගරු එමාඩ් දල්පතාදු නි.ම.නි. පියතුමා

## හක්ති ප්‍රබෝධනය

දායකත්වය එක් වසරකට - රු.500.00  
(මුද්දර ගාස්තුව ද ඇතුළත්ව)

දායකත්වය සය මසකට - රු.250.00  
(මුද්දර ගාස්තුව ද ඇතුළත්ව)

සියලුම ලිපි, දායකත්ව මුදල් හා විමසීම්  
මේ ලිපිනයට යොමු කරන්න.

සංස්කාරක පියතුමා.

හක්ති ප්‍රබෝධනය

265, ඩීන්ස් පාර, මරදාන, කොළඹ 10.

දුරකතන : 011 2698177

නව විද්‍යුත් තැපෑල (ඊ-මේල්) :

**bhakthi.prabodhanaya@gmail.com**

## BHAKTHI PRABODHANAYA

**Local Subscription Rate.**

**Rs. 500.00 per year** (Including Postage)

**Rs. 250.00 per six months**  
(Including Postage)

Letters, subscriptions and inquires should  
be addressed to:

Editor.

**"Bhakthi Prabodhanaya"**

265, Deans Road, Maradana,

Colombo 10, Sri Lanka.

Tel.: (94) 011-2698177

New Email: bhakthi.prabodhanaya@gmail.com

# කොවිඩ් 19 නිසා පවුල ගොඩ නැගුණාද? බිඳ වැටුණාද?



පියවි ඇසට පමණක් නොව ආලෝක අණවික්ෂයකට පවා නොපෙනෙන කිරීටයක ව්‍යුහය ගත් කොවිඩ් 19 නම් වූ වයිරසය RNA (RIBONUCLIC ACID) වයිරස් පවුලට අයත් වන අතර ජානමය තොරතුරු විසිදහසකට වඩා අඩංගු ලොවක් සොලවන්නට පිළිවන් තවමත් කලඹවමින් පවතින, අති දියුණු යයි පවසන වෛද්‍ය විද්‍යාවට පවා තවමත් විසඳීමට නොහැකි විෂබීජයකි. එය කෙතරම් බලපෑමක් කළාද කිවහොත් අධික ලාභ ලැබූ ගුවන් යානා පවා මහ පොළොවේ ගාල් කරවන්නට මෙම වයිරසය සමත් වී ඇත.

මේ කුඩා විෂබීජය පවුල ගොඩ නගන්නට හෝ බිඳ වට්ටන්නට අද ප්‍රබල සාධකයක් වී හමාරය. මේ ලෝකය පාලනය කරන්නට, දෙවියන් වහන්සේ මිනිසා හැරුණු කොට වෙන කිසිම ජීවිතයකට බලය ලබා දුන් බවක් අපට නොපෙනේ (උත්පත්ති 1:28). එවන් උත්තරීතර ජීවිතයක් මනුෂ්‍යයාට ලබා දුන් දෙවියන් වහන්සේගේ අභිමතය වන්නේ, පිරිමියකු සහ ගැහැනියක කොන්දේසි රහිත ආදරයෙන් බැඳී විවාහ වී දරුවන් මෙලොවට බිහිකර පවුල නැගී ගුද්ධ වූ ඒකකය නිර්මාණය කිරීමට ය. පවුලක ශුද්ධවන්නභාවය පවතින්නේ ඒ පවුලේ සාමාජික සාමාජිකාවන් කොතෙක් දුරට තම මැවුම්කරුවාණන්ගේ අභිමතයට එකඟව ජීවත් වීමට දරන ප්‍රයත්නය හරහාය.

කොවිඩ් 19 නිසා දීර්ඝ කාලයක් නිදහසේ, විවේකීව පවුල තුළ රැඳෙන්නට බොහෝ අයට අවස්ථාවක් ලැබුණි. ඒ නිසා අම්මා, තාත්තා, අඹු සැමියන්, දූ දරුවන්, ආච්චි සීයා මේ ආදී පවුලක තිබෙන සම්බන්ධතා යළි ශක්තිමත් කර ගැනීමට මහඟු අවස්ථාවක් උදා විය. අදහස් උදහස් බෙදා ගන්නට, සාමූහිකව වැඩ කරන්නට, සමාව දෙන්නට, තේරුම් ගන්නට, විනෝද වන්නට, විවිධ අවස්ථාවන් උදා වූ සේම දිනපතා එකට එකතු වී නිවසේ සුරුවම ඉදිරිපිට දණ ගසා යදින යැදුම් වැඩි විය. මේ අවස්ථා බොහෝ පවුල්වලට කොවිඩ් 19 නිසාමය.

එහෙත්, සමහර පවුල්වලට මේ කාලය ශාපයක් බඳු විය. රැකියාවක් කර ගන්නට බැරි, එදා වේලවත් සරිකර ගන්නට මුදල් නැති, බෙහෙත් ටිකවත් ගන්නට බැරි ආර්ථික ප්‍රපාතයකට ඔවුහු ඇද වැටුණහ. තවත් විටක එය බේබද්දන්, මත්ලෝලයන් දැඩි පීඩාවකට ලක් කළ කාලයක් විය. එලෙසම මානසික ආතතිය, නොසන්සුන් තොරුස්සන තත්ත්ව, අඩ දබර නිවසේ ඇතිවීම කලකිරීමට හේතුවක් විය. තම ආගමික ස්ථානවලට ගොස් දුක පවසන්නට යාතිකා යදින්නට අවස්ථාව ඇතිවීම නිසා ඒ තත්ත්වය වඩා බරපතළ විය.

ජීවිතයේ ස්වභාවය කඳු නැගීම සහ පල්ලම් බැසීම වැනිය. කොවිඩ් 19 නිසා මොනගම් පරිසරයක් ඇති වුවද එය අපට පොදු සාධකයකි. ලාභ අලාභ, යස අයස, නින්දා ප්‍රශංසා, දුක සැප, රෝගී නිරෝග, උපත විපත මේ ආදී ද්විත්ව ස්වභාව මනුෂ්‍ය ජීවිතයේ යථාර්ථයකි. ඒ සියල්ල එසේ සිදුවන විට අපගේ අවධානය වැඩිපුරම යොමුවිය යුත්තේ ක්‍රිස්තු වචනය වෙතමය.

එක්තරා පවුලක් බැහැදකින විට මගේ නෙත ගැටුණේ ඒ නිවසේ ප්‍රධාන දොරටුවට ඉහළින් බිත්තියට ගසා තිබුණු ස්ටිකරයේ වචනවලටය. “අප නිවසේ අදාශ්‍යමාන අමුත්තා ක්‍රිස්තුස් වහන්සේය”. හෙබ්‍රෙව් ලිපියේ සඳහන් වන්නේ ඇදහිල්ල යනු අදාශ්‍යමාන දෙය පිළිබඳ කෙනකුගේ ඇති පැහැදීමය (11:2).

පියවි ඇසට නොපෙනෙන කොරෝනා වයිරසයට ලෝක ප්‍රජාව කලඹමින් සාපරාධ අයුරින් කටයුතු කරමින් නපුර ව්‍යාප්ත කරන්නට ඔතරම් ශක්තියක් තිබේ නම් පරම යහපතේ සහ ප්‍රේමයේ උල්පත වන සම්ඥාණන් වහන්සේට අපගේ පවුල් යහපත් කරන්නට මොනතරම් බලපෑමක් කළ හැකිද? එහෙත් ඒ සඳහා ක්‍රිස්තුන් වහන්සේට අපගේ නිවසේ දොරටුව අප විවෘත කර තිබේද?

“මෙන්ම මම දොර ළඟ සිට තට්ටු කරමි. යමෙක් මාගේ හඬ අසා දොර අරින්නේ නම් මම ඇතුළු වී ඔහු සමඟ කෑම ගන්නෙමි. ඔහුද මා සමඟ කෑම කන්නේය” (එළිදරව්ව 3:20).

කොවිඩ් 19 කාලවකවානුව තුළ ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ ස්වාමියාණන් ලෙස තෝරාගත් පවුල්, ගොඩ නැගුණාද බිඳ වැටුණාද, යන ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සෙවීම සඳහා ප්‍රධානතම නිර්ණායකය විය යුත්තේ, ආර්ථික, සමාජීය, අධ්‍යාපනික, දේශපාලනික හෝ සෞඛ්‍ය මට්ටම්වලට වඩා දේව වචනය සහ දේව කැමැත්ත තුළ අපගේ පවුල් ගොඩ නැගීමේ ප්‍රමාණයයි.

දේව වචනය අසා ඒවා පිළිපදිමින් ගොඩ නැගෙන පවුල් නැණවත් පවුල් වන අතර එවැන්නන් උත්වහන්සේ සමාන කරන්නේ පර්වතය මත තම නිවස තනාගන්නන් ලෙසමය. “යමෙක් මාගේ වචන අසා ඒවා පිළිපදී, ඔහු පර්වතය මත තමාගේ ගෙය තනාගත් නැණවතකුට සමානය” (මතෙව් 7:24).

දේව වචනයට අවනත වන්නන් ඉහත අප සඳහන් කළ අන් සියලුම අංශ එලදායී අයුරින් ජීවත් වන්නට වරම් ලබන බවද මෙහිදී අපි අමතක නොකරමු.

# COVID-19 හා ආතතිය

විශ්ව ගම්මාන සංස්කෘතියත් සමග ගෝලීය පුරවැසිභාවයකට උරුමකම් කී මිනිසාට, එතෙක් එක රටකට ජාතියකට ආගමකට සීමා වූ ආර්ථික හා සමාජ සංවර්ධනය, අද කොයි දෙස විසුවත් එක සේ බලපැවැත්වෙන තත්ත්වයකට පත් වූයේ ඇසිපිය හෙළන වේගයෙනි. මේ නිසාම ලෝක ආර්ථිකය, බහුවිධ සංස්කෘතිය, තනි පුද්ගලයාට කොතෙක් බලපෑවේද කිවතොත් තොරතුරු පමණක් නොව නව නිපැයුම්, සිරිත්විරිත්, ඇදහිලි පවා ශීඝ්‍රයෙන් අන් රටවලට සංසරණය වූයේ සීමා මායිම් නොමැතිවයි. මෙහි ගුණ - අගුණ කලක් තිස්සේ විද්වත් කතාබහට ලක් වූවත් විශ්වයම ගම්මානයක් වීමේ ප්‍රබලතාවේ තරම අපට මනාව පසක් වූයේ පසුගිය කාලය පුරා වේගවත්ව ලොව පුරා පැතිර ගිය COVID-19 නම් වූ ගෝලීය වසංගතයට අප ගොදුරු වූ විටය. ප්‍රබල - දුබල ඕනෑම රටක පුරවැසියකුට මරු කැඳවමින් පැතිරුණ මේ වයිරසය, ස්වභාවධර්මය තුළ කලක් තිස්සේ පැවතුණු අසමතුලිත බව බිඳින්නට ස්වභාවධර්මය විසින් ම නිර්මාණය වූවක් ද නැතහොත් දේශපාලනික වාසි තකා යම් ප්‍රබල රාජ්‍යයක් විසින් සිදු කළ කුමන්ත්‍රණයක අතුරු විපාකයක් ද කීම තවමත් අසීරුය.

කෙසේ වුවද රෝගය මැඩ පැවැත්වීමේ සාර්ථකම ක්‍රමය ලෙස ලොව පුරා අනුගමනය කෙරුණේ හුදෙකලා කිරීම (lockdown) හෝ ඇදිරි නීතිය දමා ජනතාව සමාජගත කිරීම අවම කිරීමට උත්සාහ දැරීමයි. මේ හේතුවෙන් දශක ගණනක් පුරා එකම තරගයක නියැලුණු අපට දුප්පත් පොහොසත් කිසිදු හේදයකින් තොරව නිවෙස්වලට වී සිටින්නට සිදුවිය. උදේ පාන්දර නිවසින් බැහැර වී රැ යාමේ යළි නිවෙස්වලට එන පියවරුන්ගේ මුහුණ දකින්නට මින් දරුවන්ට අවස්ථාව ලැබුණි. මව, පියා, පුතා වශයෙන් පවුලක රසවිඳින්නට වගේම සොබා දහමට වඩාත් සම්පව කාලය ගත කරන්නටත් මෙයින් අවස්ථාව ලැබුණු බව නොරහසකි. මේ නිසා බිඳුණු සම්බන්ධතා යළි ශක්තිමත් කරගන්නට වගේම සරල මෙන්ම

අනපේක්ෂිත ජීවිතයේ සුන්දර තැන් සොයන්නටත් ඇතැම්හු පෙළඹුණහ. (lockdown) කාල සීමාව පැණවෙන් ම සමාජ මාධ්‍ය හරහා සංසරණය වූ, ජීවිතය කියා දෙන විඩියෝ පට හා පින්තූර (inspirational videos / photos) මීට කදිම නිදසුනකි. එහෙත් නිවෙස්වලට සීමා වී සිටි කාල සීමාව ක්‍රමයෙන් දීර්ඝ වන විට, මේ තත්ත්වයේ අවාසනාවන්ත පැතිකඩ ද ක්‍රමයෙන් දිගහැරෙමින් පවතින්නේ, COVID-19 හි සැබෑ අභියෝගය අපට පසක් කරමිනි.

දරුණු වසංගතයක දී හෝ ස්වාභාවික ව්‍යසනයක දී රටක පුරවැසියන්ට ඇතිවිය හැකි මනෝ විද්‍යාත්මක බලපෑම පිළිබඳ විධිමත් අධ්‍යයන ඉතිහාසයක් ශ්‍රී ලංකාවට නොමැති වූවත් සංසන්දනාත්මක විමර්ශනයක් සඳහා අපට පාදක කරගත හැකි ප්‍රබල ම සිද්ධිය වන්නේ 2005 වර්ෂයේ දී අපිට අපට මුහුණ දීමට සිදු වූ සුනාමි ව්‍යසනයයි. ඒ අනුව මෙවන් ව්‍යසනයකදී සාමාන්‍ය ජනගහනයෙන් 10% පමණ වන මානසික ආබාධ 20% දක්වා වර්ධනය විය හැකි බව අනුමාන කෙරේ. ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති වූ සුනාමි ව්‍යසනයෙන් පසුව කරන ලද අධ්‍යයනයක දී ඇතැම් පුද්ගලයන් දරුණු ලෙස PTSD (Post Traumatic Stress Disorder) තත්ත්වයටත් තවත් පිරිසක් ලිංගික ආබාධවලටත් ගොදුරු වී ඇති අතර දිවි ගලවාගත් බොහෝ දෙනා අතර එකී අවස්ථාවලට විරුද්ධව සටන් කිරීමේ හැකියාවක් ද වර්ධනයවී පැවැතුණ බව කැපී පෙනුණි. එබැවින් මෙකී ව්‍යසනයකට මුහුණ දීමෙහි ලා මිලග සැලසුම වූයේ මෙවැනි අවදානමකට ලක්විය හැකි පුද්ගලයන් හා කණ්ඩායම් සඳහා මානසිකව මැදිහත්වීම් කල්තියා සුදානම් කිරීමයි.

එහෙත් COVID-19 යනු සරල වෛද්‍ය සංසිද්ධියක් පමණක්ම නොවේ. එහි ඇති වන මානසික බිඳ වැටීම සමස්ත ප්‍රජාවට ම විවිධ මට්ටම්වලින් දැනටත් බලපා ඇත. විශේෂයෙන් COVID-19 රෝගය නිසා අපකීර්තිය (Stigma), හුදෙකලාවීම (Isolation), භීතියාව (Phobia), ආතතිය (Stress), සන්ත්‍රාසය (Panic disorder), කාංසාව (Anxiety),

පශ්චාත් ව්‍යසන ක්ලමට් අක්‍රමිකතාව (PTSD), මානසික අවපීඩනය (Depression) ආදී මනෝ විකිත්සක රෝගාබාධ මෙන්ම මුහුණු ආවරණ පැළඳීම, නිතර අත් සේදීම, ආහාර හා වෛද්‍ය සැපයුම් වැනි වර්යාත්මක ප්‍රතිචාර ද දැනටත් වාර්තා වන බව මේ වන විටත් ඔබගේ අවධානයට ලක්ව ඇත. එසේත් නැති නම්, ඔබට හමු වන, ඔබ සමඟ සිටින හෝ ඔබ තුළම අඩු මනෝභාවය, නුරුස්තා බව (Irritability), නින්ද නොයාම (Insomnia), ආතතිය, විත්තවේගී කැලඹීම් හා කෝපය වැනි තත්ත්ව යම් ප්‍රමාණවලින් අත්දැක ඇතුළුව සැක නැත. මීට හේතුව කුමක් ද?

මාරුවීමේ දී සිදුවන ස්නායු උත්තේජනය ඇණහිටීමෙන් නිවසේ සිට හෝ යමක් කිරීමට ඇති උද්යෝගය ක්‍රමයෙන් හීන වීයාමයි. නව ආශා බලාපොරොත්තු සමඟ නව සිතුවිලි ගොඩ නගමින් සිහින කරා හඹා ගිය පෘථග්ජන අපි, මුල් අවධියේ දී අන්තර්ජාලය හරහා නව මාදිලියේ ආහාර වර්ග අත්හදා බැලීම්, වගා කටයුතු, රූපවාහිනී වැඩසටහන් නැරඹීම්, සතුවු සාම්ප්‍රදායික යෙදීම් ආදියට යොමු වුවත්, විසි එක්වන සියවසේ විනාඩියක් තුළ බොහෝ දේ කළ අපට එය ප්‍රමාණවත් නොවීය. එය රෝගයකින් මිය යාමකට වඩා මිනිස් මනස තුළ බරපතළ කම්පනයක් ඇති



සාමාන්‍යයෙන් ශ්‍රී ලංකාව වනාහි එදාමෙදාතුර හැම කාලයකදී ම පුද්ගලයන් අතර ඉතා ඉහළ මට්ටමේ සමාජ හා ශාරීරික සබඳතාවක් පවත්වාගෙන යන රටක් බව ඔබත් මමත් අවිවාදයෙන් පිළිගන්නා කරුණකි. එයින්ද අප්‍රියෙල් මාසය යනු පවුලේ අය හා නෑ හිත මිතුරන් සමඟ උත්සව සමරන සමයකි. මේ කාල සීමාව තුළ සිදුවූ ඇදිරි නීති පැණවීම, අගුලු දැමීම, නිරෝධායනය වැනි ආරක්ෂක පියවර නිසා එතෙක් අප රට තුළ පැවති භෞතික සබඳතා කඩාකප්පල් විය. දිගින් දිගටම වසර ගණනාවක් පුරා කරගෙන ආ සැලසුම් හිටිහැටියේ ම අතර මඟ නතර විය. එදිනෙදා ජීවිතයේ පවුල් තුළ පැවත ආ විවිධ සංසිද්ධි හා ක්‍රමවේද උඩුයටිකුරු විය. මෙයින් සිදු වන්නේ අනපේක්ෂිත ලෙස මුහුණපාන ව්‍යාකූලතා නිසා මනසේ සිතුවිලි සංවිධානය ක්‍රමයෙන් අඩාල වීමයි. මේ නිසා එක් කාර්යයකින් තවත් කාර්යයකට මනස

කළ අතර ක්‍රමයෙන් මෙය පුද්ගලයන් තුළ මානසික ව්‍යාකූලතා මතු වීමට ප්‍රබල සාධකයක් ද වූ බව පෙනේ.

COVID-19 යනු සමාජ මාධ්‍ය යුගයේ පළමු ගෝලීය වසංගතයයි. අගුලු දැමීම හා ශාරීරික දුරස්ථ වීම නිසා සමාජය සමඟ සම්බන්ධ වීමට මිනිසුන්ට තිබූ එකම මාර්ගය වූයේ සමාජ මාධ්‍යයයි. මුල් කාලයේ දී තිබූ 'දත්ත හිඟය' නිසා දුරකථනවලින් කතාබහ කරන බොහෝදෙනාගේ මුවින් "අපෝ පිස්සු වගේ data ත් නෑ" වැනි වචන නිරායාසයෙන්ම පිටවුණේ මිනිසා තුළ පවතින මෙම සමාජගත වීමේ දැඩි අවශ්‍යතාව ද කියා පාමිනි. කෙසේ වුව ද මාධ්‍ය ආයතන මගින් ඊට විකල්ප ලෙස විවිධ වරප්‍රසාද පිරිනමන අතරේ COVID-19 පිළිබඳ තොරතුරු වෙත ඔවුහු පහසුවෙන් නිරාවරණය වූහ. සාමාන්‍යයෙන් රටක කිසියම්

ආපදාවක් ඇති වූ විටක දී හෝ ඉන් පසුව පමණකට වඩා තොරතුරු රැස් කිරීමේ මානසික තත්ත්වයක් ඇතැම් පුද්ගලයන් තුළ ස්වභාවයෙන්ම ගොඩනැගේ. මේ තත්ත්වය Infodemics ලෙස හැඳින්වේ. COVID-19 පිළිබඳ දත්ත එකතු කිරීමේ දී හා බෙදාහැරීමේදී සත්‍යය මෙන් ම අසත්‍ය තොරතුරු ද කිසිදු නියාමනයකින් තොරව හුවමාරුවීම යටකී පුද්ගල ආතතිය වැඩි කිරීමට තවත් එක් හේතුවක් විය. විශේෂයෙන්ම වෙනත් රටවල සිදුවූ අවාසනාවන්ත සමූහනීම්, සමූහ ආදාහන ආදිය නිසා ලාංකිකයන් තුළ පවා හිතිය හා කාංසාව වර්ධනය වූ බවක් පෙනෙයි. පසුගිය කාලයේ එක්තරා ප්‍රදේශයක (අනන්‍යතාව සුරකිමි) පුද්ගලයෙක් නිතර නිතර තමන්ට COVID-19 වැළඳී ඇතැයි කියමින් රෝහල් ගත විය. ඒ හැම වතාවකම ඔහුට එසේ වැළඳී නොමැති බව පර්යේෂණ වාර්තා තහවුරු කළත් නැවත නැවත තමන්ට එය වැළඳී ඇති බවත් තමන් උණ රෝගයකින් පෙළෙන බවත් පවසමින් නිවැසියන්, වෛද්‍ය නිලධාරීන් පමණක් නොව අසල්වැසි පවුල් තුළ ද අනිසි බියක් ඇති කරමින් කලබල කර තිබේ. මෙය ඔහුගේ මනෝභාවයක් බවත් නිරන්තරයෙන් මාධ්‍ය හරහා ලද අධික දැනුවත් වීම ඊට හේතු වී ඇති බවත් පසුව අනාවරණය විය. මීට සමගාමීව මේ තොරතුරු අතර යම් ජාතීන් කොන් කිරීමට, අවතක්සේරු කිරීමට මෙන්ම ජාතිහේද ඇති කිරීමට ද ඇතැම් පිරිස් උත්සාහ දැරූ බව ද කනගාටුවෙන් වුවද සඳහන් කළ යුතුමය. ඒ තත්ත්වය අප රට තුළ තව දුරටත් වර්ධනය නොවූයේ අපේම භාග්‍යයකට බව සිතමි.

කෙසේ වෙතත් COVID-19 ආසාදනය වූ බවට තහවුරු වූ සංඛ්‍යාවට අමතරව වසංගතය හා සම්බන්ධ විය හැකි යම් රෝගී ලක්ෂණයක් හේතුවෙන් රෝහල් ගත කළ අය ද වෙති. ඇඳිරි නීතිය පැණවූ පළමු සතිය තුළ එවන් රෝග ලක්ෂණ සහිතව නිරීක්ෂණය කළ පුද්ගලයන්ගෙන් සමහරෙක් හෙරොයින්, නිකොටින් සහ මත්පැන් ආදිය නොලැබීමෙන් රෝගී තත්ත්වයට පත් වූවෝ වූහ. එහෙත් ඒ අතරේ හුස්ම හිරවීම, කැස්ස ආදී රෝග ලක්ෂණ සහිතව රෝහල් ගත කළ ඇතැම් පිරිස් හමු වී ඇත. ඔවුන්ට ද වයිරසය වැළඳී

නොමැති වූ අතර මේ රෝග ලක්ෂණ මතු වීමට හේතුව පැහැදිලි කිරීමට ද වෛද්‍ය විද්‍යාව අසමත් විය. සැබැවින්ම මෙය හුදෙක් භෞතික රෝගයකට වඩා මානසික රෝගී ලක්ෂණයක් ලෙස පැහැදිලි කිරීම වඩාත් උචිතය. මේ තත්ත්වය මනෝවිද්‍යාවේදී Somatoform Disorder ලෙස හැඳින්වේ. මෙහිදී සිදු වන්නේ මානසික හේතුවක් කරණ කොටගෙන ශාරීරිකව රෝගී වීමයි. COVID-19 ආසාදනය වනු ඇතැයි කනස්සල්ලෙන් දිගු කලක් සිටීමේදී මෙවැනි රෝග ලක්ෂණ පහළ වීමට බොහෝ ඉඩකඩ ඇත. විශේෂයෙන් මේ වයිරසයට බලපෑම් කිරීමට ඉහළ ප්‍රතිශක්තිකරණයක් අවශ්‍ය වන බැවින් එසේ නොමැති අය බහුලව පීඩාවට පත්විය හැකි ය. එලෙසම ඇතැම් මානසික රෝගී තත්ත්ව පවතින පුද්ගලයන්ට ඒ තත්ත්ව උග්‍ර වීමට ද COVID-19 හේතු විය හැකිය. COVID-19 පැතිරීම වැළැක්වීමේ ක්‍රමයක් ලෙස අත් සේදීම ප්‍රචලිත කළ අතරේ OCD සහිත තරුණ පිරිමි ළමයකු තමන් නිතරම අත සේදීම සාධාරණීකරණය කිරීමට යොමු වූ පුවතක් ද වාර්තා වෙයි. තවද සුළු වශයෙන් පැවැති කාංසා තත්ත්ව දිගුකාලීන නිවාස අඩස්සිය හේතුවෙන් විෂාදය දක්වා වර්ධනය වී මේ වන විට ප්‍රතිකාර ලබන රෝගීහු ද සිටිති. මෑතකදී තරුණයෙක් අහඹු ලෙස මා හමුවට පැමිණියේ ය. වසර ගණනාවක සිට OCD රෝගයෙන් පීඩා විඳි ඔහු කාටන් රහසේ එය මග හරවා ගැනීමට උත්සාහ දරමින් සිට ඇත. එහෙත් මේ හදිසි තත්ත්වය යටතේ නිවසටම වී සිටින අතරේ දී ඔහුගේ මේ අසාමාන්‍ය හැසිරීම දුටු දෙමව්පියෝ හා පවුලේ අය ඔහුට බැණ වදින්නටත් සමච්චල් කරන්නටත් පටන් ගත්හ. මෙහි ප්‍රතිඵලය වූයේ දැඩි මානසික අවපාතයකට පත් වූ ඔහු තම දිවි නසා ගන්නට තැත් කිරීම යි. ශ්‍රී ලංකාවේ නවතම සංඛ්‍යා ලේඛනවලට අනුව රට තුළ මේ වන විට 4.1% ක් මෙවැනි මානසික අවපීඩනවලට ලක් ව සිටින අතර 3.4% ක් කාංසා තත්ත්වයට ගොදුරු වී සිටිති. ඒ අනුව COVID-19 හි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ශ්‍රී ලංකාවේ සාමාන්‍ය ජනතාව අතර අඩු මනෝභාවය, නොරුස්තා බව, නින්දා නොයාම, විත්තවේගීය කැලඹීම් වැනි රෝග ලක්ෂණ සමග මානසික අවපීඩන හා කාංසාව පැතිරීමේ වැඩි වීමක් ඉදිරියේ දී සිදු විය හැකි බව පර්යේෂකයෝ පෙන්වා දෙති.



පුද්ගල මානසික සෞඛ්‍යය බිඳ වැටීමට මිලිග හේතු කාරකය වන්නේ ආර්ථිකය බිඳ වැටීමයි. ශ්‍රී ලංකා බැංකු වාර්තාවලට අනුව රටේ විදේශීය අනුපාතය 4.2 ක් වූ නමුත් ඇදීරි නීතිය පැණවූ දා සිට තවත් බොහෝ අය රැකියා විරහිත බවට පත්වූහ. මෙය දෛනික වැටුප් ලබන කම්කරුවාගේ සිට ව්‍යාපාරිකයා දක්වා මානසික පීඩාවට පත්වීමට තුඩු දෙන ප්‍රධාන සාධකයක් වෙයි. මෙරට ආයතනවල සේවයේ නියුතුවන්නන් ව ද ආයතනික වශයෙන් ලැබූ අවපාතය හේතුකොට ගෙන රැකියාවෙන් ඉවත් කිරීම දැනටත් ආරම්භ වී ඇත. ඇතැම් ආයතනවල සේවක මණ්ඩලයෙන් 50% ක් ඉවත් කෙරෙද්දී තවත් ආයතන වල වැටුප් අඩු කිරීම, අතිරේක දීමනා (bonus) කපා හැරීම හා ඇතැම් සේවකයන්ගේ රැකියා අහිමි නොකළත් පසුගිය මාසවල වැටුප් ලබා නොදීම යන හේතු නිසා දරුවන්ගේ කුස පිරවීමට නොහැකිව තැවෙන පියවරුන් ද තම අනාගත සිහින බිඳ වැටෙන දෙස බලා හුළුලන තරුණයන් ද මෙකී මානසික ව්‍යාකූලතාවලට විවිධ ප්‍රමාණවලින් මේ වනවිටත් ගොදුරු වී හමාර ය. තමන්ගේ රැකියාව ආරක්ෂා කර ගැනීමේදීත් වෙනත් රැකියාවකට ඉල්ලුම් කිරීමේදීත් මේ පිරිස මුහුණ දෙන මිලිග අභියෝගය වන්නේ, විදේශ රැකියා අත්හැර ලංකාවට පැමිණ, දේශීය රැකියාවක් පතන පිරිසක් ද අද ඔවුන් අතර සිටීමයි. ශ්‍රී ලංකා විදේශ රැකියා කාර්යාංශයේ සංඛ්‍යා ලේඛනවලට අනුව ශ්‍රී ලාංකිකයන් මිලියන තුනකට ආසන්න සංඛ්‍යාවක් විදේශ සේවාවේ නියුක්ත වන අතර ඔවුන්ගෙන් සමහරකු COVID-19

ආසාදනය වීමෙන් මිය ගොස් ඇත. පෙබරවාරි මස මුල් කාලයේ දී චීනයේ ඉගෙනුම ලබන සිසුන් බේරා ගැනීම සඳහා රජය පහසුකම් සැලසුවද දැඩි ගමන් තහනම නිසා ඔවුනට ආපසු යාමට නොහැකි වී ඇත. මේ තත්ත්වය ද විදේශවල සේවය කරන හා සේවය කිරීමට බලාපොරොත්තු වන ශ්‍රී ලාංකිකයන්ගේ අසරණභාවයට හා කනස්සල්ලට තුඩු දෙන සාධකයක් වෙයි. එලෙසම සංචාරක ව්‍යාපාරයේ සිදුවන සැලකිය යුතු පසුබෑම හේතුවෙන් බොහෝ රැකියා අවස්ථා අහිමි වන අතර විදේශිකයන්ට එරෙහිව සාමාන්‍ය ජනතාව අතර මානසික ව්‍යාකූල බවක් ද හට ගැනීමට ඉඩ කඩ ඇත. Xenophobia යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ වෙනත් රටවල පුද්ගලයන්ට එරෙහිව පුද්ගලයාගේ මනසේ ඇති වන අගතියි. පසුගිය කාලය පුරා වෙනත් රටවලින් පැමිණෙන පුද්ගලයන් හෙවත් විදේශිකයන් නුරුස්නා ස්වභාවයක් ඇතැම් පුද්ගල මනසේ නිර්මාණය වූ බව දක්නට ලැබිණි. විශේෂයෙන් මේ වයිරසය විදේශ රටකින් සංක්‍රමණය වූ නිසා ඉන් අත් වූ සියලු අතුරු විපාක සමස්ත විදේශිකයන් වෙත ආරෝපණය කිරීමට ඔවුහු පෙළඹෙති. කෙසේ වෙතත් මේ තත්ත්වය පුද්ගලයකු තුළ වර්ධනය වුවහොත් එහි ප්‍රතිඵලය විනාශකාරී විය හැකිය.

**මතු සම්බන්ධයි....**

**ගරු අචලා කොස්තා පවිදි සොයුරිය (ශු.ප.)**  
 මනෝ විද්‍යාව (ශාස්ත්‍රවේදී)  
 ශු. පවුලේ ආරාමය, වාද්දුව.

## හක්ඛි ප්‍රබෝධනය ඉදිරි තේමාවන්

**2020 ඔක්තෝබර් මාසය - “විභාගය ඔබට අභාගයයක් ද ?”**

**2020 නොවැම්බර් මාසය - “හමුවේ දිනක ඒ ලස්සන ලොවෙහි අප”**

නොවැම්බර් කලාපය සඳහා ඔබ එවන ලිපි සැප්තැම්බර් 30 ට පෙර අප වෙත එවන්න.

**2020 දෙසැම්බර් මාසය - “දෙවිඳු උපන්නේය සතුහි දෙවිඳු උපන්නේය”**

දෙසැම්බර් කලාපය සඳහා ඔබ එවන ලිපි ඔක්තෝබර් 31 ට පෙර අප වෙත එවන්න.

සංස්කාරක පියතුමා, “හක්ඛි ප්‍රබෝධනය”. අංක 265, ඩින්ස් පාර, මරදාන, කොළඹ 10.  
 විද්‍යුත් තැපෑල (ඊමේල්) : bhakthi.prabodhanaya@gmail.com

## වසංගතයට පසු වසන්තය

(පසුගිය කලාපය හා සම්බන්ධයි.)

### 3. අපේ පවුලේ අපි සියලුදෙන වෙනස් වෙමු

පසුගිය දිනවල අපට අපගේ පිහිටට හිටියේ කවුද? සති ගණනාවක් ඇදිරි නීතිය පණවා තිබුණු විට වෙනදට වඩා පවුලේ අය අතර සම්බන්ධතාව වැඩි වුණා නේද? ස්වාමිපුරුෂයන් භාර්යාවන්, දරුදරියන්, ආච්චිලා සීයලා, නැන්දලා මාමාලා, රෝගාකුරුව හෝ වෙනස් හැකියා සහිත අපේ ම සහෝදර සහෝදරියන් ගැන වෙනදට වඩා යමක් සිතන්නට, කියන්නට, කරන්නට හැකි වුණා නේ ද? කාලෙකට පස්සෙ දරුවෝ එක්ක යාච්ඤා කරන්න, එකට කෑම කන්න, ඒ අයගෙ පාඩම් කියල දෙන්න, ඒ අය එක්ක පොඩ්ඩක් සෙල්ලං කරන්න, තාත්තලට හැකි වුණා නේද? හැමදුම වැඩට යන අම්මලට, තමන්ගේ පුතාගෙ, දුවගෙ ගෙදර හැසිරීම දිනා ටිකක් විපරම් ඇසින් බලන්න වෙලාව ලැබුණ නේද? දූලා පුතාලට වෙනදට වඩා වැඩිපුර නිද ගන්න, රූපවාහිනිය බලන්න විතරක් නෙවෙයි අම්මල තාත්තල එක්ක කතා කරන්න, ඒ අයට උදව් වෙන්න, ආච්චිල සීයල එක්ක වෙනදට වඩා රැඳෙන්න වෙලාව ලැබුණ නේද? ටියුෂන් ගිහින් එපාවෙල හිටපු දරු දරියන්ට ටිකක් වෙනස් ක්‍රම භොයාගෙන තමන්ගේ ම විධියට ඉගෙන ගන්න උත්සාහ කරන්නට ඉඩ ලැබුණ නේද?

මිදුලක් පුංචියට හරි කියනවනම් මල් පෝච්චියක හරි මිරිස් පැලයක්වත් හිටවන්න, කාලෙකට පස්සෙ ගේ ටිකක් සුද්ද කර ගන්න, ගෙදර බල්ලව නාවන්න, අහල පහල අයගෙ දුක සැප ටිකක් භොයල බලල තියෙන විදියට යමක් බෙද ගන්න අවස්ථාවක් හම්බවුණා නේද?

කතෝලික අපට විශේෂයෙන් ම මේ කාලෙ පවුලෙ යාච්ඤාව ආයෙ පටන් ගන්න ලැබුණු ඉඩකඩ කොහොම හරි දිගටම පවත්වගෙන යන්න අපි උත්සහ කරන්න ඕනෙ. පවුල් ජපමාලය හරි වැදගත්. දවසේ දේව වාක්‍ය කියවල මෙනෙහි කිරීමත් ඒ වගේ ම වැදගත්. අපේ මුල් ම කතෝලික පවුල් ගොඩනැගුණේ ගෘහස්ථ සභාවක් විදියට. ඒක මේ දවස්වල අපි තරමක් අත්දැක්ක ආකාරයත් මතක තියාගන්න එක භොදයි.

තව ටික දවසකින් ඒ ඔක්කොම නැතිවෙලා යන්න ඉඩ දෙනවද? එහෙම නැත්තං අඩුම තරමේ ගෙදර අය එකතු වෙලා මින් ඉදිරියට තරමක් හරි වෙනස් විදියට තමන්ගෙ පවුලෙ එකමුතුව වෙනුවෙන් දිගටම යමක් කරන්න දැමම කතාබහ කර ගන්නොත් නරකද? නැත්තං ඉක්මනටම ඔක්කොම අමතක වෙලා ඉස්සරටත් වඩා වේගයෙන් මනුස්සකම්, පවුලේ ලෙන්ගතුකම් නැතිවෙන්නට පුළුවනි.

මේ වසංගතයෙන් පස්සෙ අපට ඕනෙ වසන්තයක්. ඒ වෙනුවෙන් වෙනස් වුණේ නැත්තං, අපට ඉතුරු වෙන්නෙ වසන්තයක් නෙමෙයි තවත් ව්‍යසනයක්.

### 4. අපේ ආගමික සිද්ධස්ථානය හවතාවකින් දැක්මු

හැමදුම පල්ලි පන්සල් කෝවිල් ගිය අපට පහුගිය දවස්වල එහෙම කරන්න බැරිවුණ එකගැන හරිම දුකයි. කතෝලික අපට මේ අවුරුද්දේ ශුද්ධවු සතිය ගත කරන්න වුණේ ගෙදර. ඒක හරිම වේදනාකාරී අත්දැකීමක්. ශ්‍රී ලංකාවාසී බුදුනු, හින්දු ජනතාවට මේ අවුරුද්දේ අලුත් අවුරුද්දට පන්සලට, කෝවිලට යන්නත් බැරිවුණා. ඉස්ලාම් බැතිමතුන්ට සිකුරාද පල්ලි යන්න ලැබුණේත් නෑ කාලෙකින්. යමක් නැති උනාමයි ඒකෙ අගය තේරෙන්නෙ. ඒවා හැමදුම නොමිලේ ම ලැබෙද්දි ඒවායෙ අගයක් නෑ. අපි ඒවායෙ විවිධ අඩුපාඩු දැකල දෝෂාරෝපණය කරනව. සමහර වෙලාවට අපේ ම ආගමික නායකයන්ගෙ අඩු පාඩු දැකල, අපේ ආගමික සිද්ධස්ථානවලින් ඇත් වෙනව. මුලින් ම අපි ඉගෙන ගන්න ඕනෙ අපේ පන්සල, පල්ලිය, කෝවිල අගය කරන්න. අපට ඒවායෙන් ලැබෙන යහපත වෙනුවෙන් ස්තූතිවන්න වන්න. අපි ඒ ආගමික සිද්ධස්ථානවල මෙතෙක් කරන්නට යෙදුණු ආගමික සමාජීය මෙහෙවර ආයෙ විමසා බලන්නටත් මේක අවස්ථාවක් කර ගන්නට අවශ්‍යයයි. අපි කරන දේවල් අන් අයට කරදරයක් නොවන්නට වග බලා ගන්නටත් ඕනෙ. අපි මේ රටේ අදහන්නෙ එක ආගමක් නෙවෙයි. ප්‍රධාන ආගම් හතරක් සහ තව කොටසුත් ඉන්නට පුළුවන්. අපි කරන කියන දේ

නිසා අපේ රටට අපේ ශ්‍රී ලාංකේය ජනතාවට කිසිම ආකාරයකින් හානියක් වීමට අපේ ආගමික සිද්ධස්ථාන අපට කිසිම ආකාරයකින් මුල් කර ගන්න බැහැ.

ආගමික වශයෙන් හෝ දේශපාලනික වශයෙන් හෝ අපව බෙදා වෙන්කරන තැනක් හැටියට අපේ සිද්ධස්ථානය කොහෙත්ම භාවිත කරන්නට අපට බැහැ. අපි කවුරුත් ඒ හින්දා මේවා ගැන හිතල ආයෙ අපේ පන්සලට, පල්ලියට, කෝවිලට ගිහිං වෙනදටත් වඩා ශ්‍රද්ධාවෙන් අපේ ආගමික ධර්ම ප්‍රතිපත්ති අපේ ජීවිතවල ක්‍රියාවට නැංවීමයි කළ යුත්තේ. අපට දෙවියන් අමතකවීම භයානක තත්ත්වයක්. අපේ සල්ලි, බලය, දැනුම, තාක්ෂණය දෙවියන් වෙනුවට ආදේශ කරන්න ගියාම භයානක ප්‍රතිඵල ඇතිවෙන්න පුළුවං. ශුද්ධ බයිබලයෙ අවස්ථා ගණනාවක දී අපට කියනව මේ ලෝකෙ වස්තුව රැස් කරන්න එපා, ඒවා කාටුන් වෙයන් කාල ඉවර වෙනව. ඒ නිසා කිසිදු නොනැසෙන ස්වර්ගයේ වස්තු සම්පත් රැස්කරන්නට වෙහෙස වෙන්නට කියල.

ආගමික නායකයන් වන අපටත් මේ කාලේ බොහෝ දේවල් තිබුණ කල්පතා කරන්න, භාවනා කරන්න, ඉගෙන ගන්න. මෙතෙක් අපේ සැදුණුවතුන් බොහෝම භය පක්ෂපාතකමින් අප ලඟට ආව. ඒත් පහුගිය කාලේ අපිත් අපේ සිද්ධස්ථානවල තනි වුණා. අපේ ගෘහස්ථ සභාව නොහිතපු ආකාරයෙන් පණ ගන්නා, හරියට ක්‍රියා පොතේ දෙවන පරිච්ඡේදයේ වගේ.

සක්‍රමේන්තු දනය කළ අපට සිද්ධ වුණා හාල්, සැමන්, පරිප්පු අරගෙන අපේ ගමේ ගෙවල්වලට ගිහිං ජාති, ආගම්, භාෂා භේදයකින් තොරව ඒවා බෙදන්න. අපි ඒ වෙලාවට ආගමට ගහල ඒව පළ කරන එක නොවෙයි වැදගත් වෙන්නේ. දකුණක කරන දේ වමක නොදැනීවා කියන ප්‍රතිපත්තිය අනුගමනය කරන එකයි. මතෙව් කුමාගෙ සුවිශේෂයෙ 6 වන පරිච්ඡේදයෙ කියනව, එවිට රහසින් ඔබ කරනා දේ දකිනා පියාණන් වහන්සේ ඔබට පල විපාක දෙන සේක කියල.

හොඳයි එහෙමනම් දැන් ඉතිං යම් යම් කීරණ ගන්න කාලෙ හොඳයි මේ ගැන. නැත්තං ආයෙ පරණ පුරුදු විදියට ම අපි අනාගමික මානවයො වෙන්නට පුළුවන්.

මේ වසංගතයෙන් පස්සෙ අපට ඕනෙ වසන්තයක්. ඒ වෙනුවෙන් වෙනස් වුණේ නැත්තං අපට ඉතුරු වෙන්නෙ වසන්තයක් නෙමෙයි තවත් ව්‍යසනයක්.

**ගරු සිසිල් ජෝයි පෙරේරා පියතුමා,**  
අදියුරු, “දහම් සෙවණ”, දෙවසන්හල, කළුතර.

## සිරි ලේ

සිරි හඳවන සිදුරු වුණා  
සිරි සිරසක් සිදුරු වුණා  
කස පහරට පිට පැවණා  
රතු රුධිරය ගලා ගියා

ප්‍රේමය ලොව වෙත පිදුවා  
සාමය සම්භිය රැස් කෙරුවා  
යුක්තිය සත්‍යය මඟ කිව්වා  
ඒ මඟ කටුකයි ඔබ කිව්වා

වාද හේද දුරුන් දුරු කළා  
මිනිස් බවින් ලොව පිරවුවා  
ජීවිතයට නව අරුතක් දුන්නා  
සිරි ලේ දහරින් ලොවම අලුත් කළා

සිරි කුරුසෙන් ලේ ගලා ගියා  
දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදයට ලේ ගලා ගියා  
මිනිස් හදට දිව්‍ය හදින් ලේ ගලා ගියා  
දෙවි රුහිරෙන් ලොවට ප්‍රේමෙ ගලා ගියා

**ඇග්නස් වන්දනාත්ති ජයමාන්න**  
සියඹලාපේ

## කොවිඩ් 19 සහ කිතුනුවා

මීට වසර සිය ගණනාවකට ඉහතදී මුළු මහත් ලෝකයම නොසිතූ විරූ අත්දැකීමකට මුහුණ දුන් ලෙස 2020 දී ද නැවතත් මුළු ලෝකයම විශාල අර්බුදයකට මුහුණ පාමින් සිටියි. ජීවිතය පිළිබඳ කිසිදු යථාර්ථයක් අවබෝධ කර නොගෙන හැල්මේ දිව ගිය ජීවිත රටාවකට මුළු ලෝකයම පුරුදු වී සිටියහ. එහෙත් ලෝකය පුරා පැතිර ගිය කොවිඩ් 19 වයිරසය හේතුකොටගෙන මිනිසුන්ගේ තරගකාරී ජීවන රටාව මොහොතකට අඩාල විය.

එහෙත් ජේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ සමග විශ්වාසයෙන් බලාපොරොත්තුවෙන් සහ ප්‍රේමයෙන් ගමනක නියැලෙන මුළු මහත් කතෝලික ප්‍රජාවටම තමන් ගමන් ගන්නාවූ ආධ්‍යාත්මික ගමන තුළ නතර වීමකට හෝ අඩාල වීමකට බලපෑම් ඇති නොකරයි. කොවිඩ් 19 සහ කිතුනුවා අතර තිබෙන වෙනස මෙයයි. ජේසුස් වහන්සේ තමන්වහන්සේට උරුම වූ දුක්විඳීම, වේදනාව සහ මරණය හේතුකොටගෙන උන්වහන්සේ අවසානයේ උත්පානය අත්වින්දාහ. එලෙසම බොහෝ ප්‍රතික්ෂේපවීම්, වධ හිංසා, පීඩන හමුවේ අපෝස්තුලුවරු නොසැලී, ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ සුබ ආරංචිය මුළු ලොව පුරා පැතිරුන. එවන් වූ පරමාදර්ශයකට උරුමකම් කියන කිතුනුවන් ලෙස අප හට ආරාධනාවක් ඇත. අප මුහුණ දෙන මේ අසීරු සමයේ විශ්වාසය, බලාපොරොත්තුව සහ ප්‍රේමය මුල්කරගත් ගමනක් යාමටය. කිතුනුකම යනු හුදෙක්ම ඉරුදින දිව්‍ය ප්‍රජාවට සහභාගී වීම, නත්තල සහ පාස්කුව සිදුකිරීම පමණක් නොවේ. එනමුත් මේ තාවකාලික ජීවිතය තුළ අප ලැබිය යුත්තේ ආදර්ශවත් සහ ශුද්ධවන්ත ජීවිතයයි. අප ජීවත්වන මේ කාල පරාසය තුළ බොහෝ දුක්, පීඩා, කරදර, පාප පරීක්ෂා සහ අභියෝග පැමිණිය හැකිය. එහෙත් අප වැටුණු ඒ හැම අවස්ථාවකම ඔබෙන් මගෙන් ජීවිත උන්වහන්සේ සම්පූර්ණයෙන් අත්හළ සේකේද? ශුද්ධ වූ ලියවිල්ල පුරාම දෙවියන් වහන්සේ පවසා ඇත්තේ “බිය නොවන්න” (මතෙව් 24) කියාය. බිය වීම සාමාන්‍ය මනුෂ්‍ය ගතියකි. එහෙත් කිතුනුවා යනු විශ්වාසය සහ

බලාපොරොත්තුව සහිතව ගමනක නියැලෙන කෙනෙකි. මෙවන් අවස්ථාවක කිතුනුවන් ලෙස අප හැමදෙනා ඇදහිල්ල සහ විශ්වාසය තරකර ගතයුතුය. ඕනෑම අසීරු අවස්ථාවක උන් වහන්සේ අප සමඟය (ගීතාවලිය 23 : 4).

මෙවන් වකවානුවක අපගේ ආකල්ප ගොඩ නගා ගත යුත්තේ බියෙන් නොවේ, එහෙත් දෙවියන් වහන්සේ තුළය. ඔබෙන්, මගෙන් ජීවිතවල ඇදවැටීම්, දුක්විඳීම් හමුවේ අපව නැවත ගොඩනැගුණේ පියාණන් වහන්සේගේ ශක්තිය තුළය. මේ වයිරසය හේතුකොටගෙන ලෝකය පුරා මරණ සංඛ්‍යාව ඉහළ යන විට උන්වහන්සේ පවසන්නේ බිය නොවන්නට කියාය.

ශුද්ධාත්මයාණන්ගේ අනුභාවයෙන් අපට දානය කර ඇති ප්‍රඥාව සහ බුද්ධිය උපයෝගී කරගෙන, වර්තමාන තත්ත්වය අවබෝධ කරගෙන අපගේ ජීවිත පිළිවෙළ සකසා ගත යුතුය. රජය විසින් දෙනු ලබන නියෝග අනුගමනය කරමින්, නිවැරදි පුරුදු මතකේ තබාගෙන ජීවත් විය යුතුය. අපගේ යාවිඤ්ඤාව තුළ, විශ්වාසයෙන් ලැබෙන ශුද්ධාත්මයාණන්ගේ වරප්‍රසාද ප්‍රායෝගික කළ යුතුය. අපට ලැබී ඇති නිදහස වගකීමෙන් යුතුව භුක්ති විඳිය යුතුය. නැත්නම් අපගේ වරද වසන් කරගෙන ‘දෙවියනි ඔබ කොහිද?’ යයි ඇසීමට තරම් මුග්ධභාවයකින් පෙළෙන්නට සිදු වේ.

ජේසුස් වහන්සේගේ ජීවිත කාලය තුළ ගැබ්වුණු උතුම් ධර්මය වූයේ ප්‍රේමය ය. උන්වහන්සේ අප හට ආරාධනා කළේ ප්‍රේම කිරීමටය. කොවිඩ් 19 වයිරසය කිසිදු දුප්පත් පොහොසත්, උගත් නුගත්, ස්ත්‍රී පුරුෂ වැනි මනුෂ්‍ය හේද වලින් තොරව මුළු ලෝකයම ගොදුරු කර ගත්තා සේ, කිතුනුවන් ලෙස අපි කිසිදු මනුෂ්‍ය හේදයකින් තොරව එකිනෙකාට කරුණාව දක්වමු, ප්‍රේම කරමු. භෞතිකව, මානසිකව, ආධ්‍යාත්මිකව අපගේ උදවු උපකාර අවශ්‍ය, අප හඳුනා නොගත් බොහෝ පිරිසක් අප සමග ජීවත් වේ. කිතුනුකම යනු හුදෙක්ම කුරුසියකින් යුත් මාලයක්

පැළඳීමවත්, දේවස්ථානයේ වාර්ෂික මංගල්‍යයට රතිඤ්ඤා දැල්වීමවත්, නත්තලට සහ පාස්කුවට සාද පැවැත්වීමවත් නොවේ, එහෙත් කිතුනුවන් ලෙස අප කළ යුතු වන්නේ අසරණයන් හට නිහඬව කරන අතහිත දීමයි.

ඒ නිසා කිතුනුවන් ලෙස අපට විශ්වාසයත්, බලාපොරොත්තුවත් සහ ප්‍රේමයත් සහිතව ජීවිතයක් ගත කරන්නට උචිත කාලය මෙය වනු ඇත. දෙවියන් වහන්සේ අප හට ආරාධනා කරනුයේ උන්වහන්සේ තුළ ධෛර්යවත් වන්න, බිය නොවන්න සහ ප්‍රීතීමත් වන්න (යෙසායා 41) අපගේ යාවිඤ්ඤාව තුළ ස්ථිර වී නැවතත් අප සමාජයට යන්නට දෙවියන් වහන්සේගේ බලය අපට ශක්තියක් වනු ඇත. ජේසුස් වහන්සේ අන්‍යාරූප විලාසවීම සේ අපි අපෝස්තුලුවරුන් තුන් දෙනාගේ හෘදය සාක්ෂියේ පංගුකාරයෝ වෙමු. එහෙත් දෙවියන් වහන්සේගේ බලය අත්විඳ ඇතිමුත් අපි තවමත් මෙවැනි අසීරු අවස්ථාවල උන්වහන්සේගේ වැඩසිටීම සැක කරමු. එය සාමාන්‍ය මනුෂ්‍ය හැඟීමකි. රතු මුහුදෙන් එතෙර වූ දෙවියන් වහන්සේගේ තෝරාගත් ජනතාවට වූයේ එයයි. රළු මුහුද මත ඇවිදීමත් සිටි පේදුරු තුමන්ටද වූයේ එවන් දෙයකි. ඒ නිසා මෙවන් වයිරසයකින් බැට කන 21 වන සියවසේ ජීවත්වන කිතුනුවන් හට දෙවියන් වහන්සේ මතක් කරනුයේ විශ්වාසය, බලාපොරොත්තුව සහ ප්‍රේමය තුළ ජීවිතයක් ගත කිරීමටය (ජොහාන් 16 : 17).

**ගරු නිර්මිත සුරචිත**  
**නි.ම.නි. සහෝදරතුමා**  
 නි.ම.නි. දෙවසන්හල,  
 අම්පිටිය.

## පෙනෙන දෙවිඳු

දෙනෙතට පෙනෙන දෙවියන් මව් පියන්	තමයි
සිතනා දූ පුතුන් ඇත්තේ බොහොම	විකයි
අම්මා පෙව්වේ කිරි කියලා ඇහොම	ලෙයයි
ලෝකෙම දූ දැරුවො හැමදා ඇයට	ණයයි
මව්වැර වගෙම පියවැර ගැන කවි	යුතුය
පවුලක සියලු බර බහුඟේ කර	මනය
ලෙය කිරි නොවුවත් හෙළනුයේ	දැනදියය
චිකච්චි පියාටත් දැරුවත්	ණයගැනිය
අවුරුස්සි දුවා රැස් යැයි නොතකා	වෙහෙස
කරනා මෙහෙය සුචියැයි කියනුයේ	කෙලෙස
මේකයි දැරුවො මත්තෙම වැරදිවන	භ්‍යස
රැවුරු කරන්නයි පැටවුන් හෙට	දැවස
හැමදෙය වැරදිවන කාලයේ වැලි	තලය
දූව පැන නටපු දැහැන් වික ඇද	ලොකුය
වෙන වෙන කැරැලි වෙනවත් ඉගිලී	ගොස්ස
වියපත් මාවියන් විතරයි ගෙය	හිස්ස
දුක් වේදනා විඳුලම වියගිය	කලට
ගරුභූතන් කරයි ඉහළින්	මළුගමට
දුන් පින් කොතෙක් කෙරුවත් පෙනුමට	ලොවට
නොපෙනෙයි පෙනෙන දෙවිඳුගෙ පියවුණා	දෙනෙන

**අත්පිටි රැඳිගු**  
 යක්කඩුව

## සෞභාග්‍යවත් දේශයක ආත්මය පවුලයි.

ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන ජනගහනය මිලියන 21 ට ආසන්නයැයි සඳහන් වේ. මේ හැම කෙනකුම කුමන හෝ පවුලකට හිමිකම් කියයි. ජනගහනය ගණනය කිරීමේදී යොදාගනු ලබන නිර්ණායකය පවුලය. ජාතිය, ආගම, භාෂාව, කුලය, සංස්කෘතිය කෙබඳුකම වුවත් ඒ රටේ දේශපාලන, ශාසනික, සමාජීය, ආර්ථික ව්‍යුහය රඳාපවතිනුයේ පවුල කේන්ද්‍රකොට ගෙනය. එබැවින් පවුල් සංස්ථාව සමස්ත ජන ජීවිතය තුළ වටිනා ඒකකයකි.

මේ අගනා පවුල ගොඩනැගීම සඳහා ශක්තිමත් අත්තිවාරමක් අවශ්‍යය. ඒ පදනම විවාහයයි. ලෝකාරම්භයේ සිටම මේ පූජනීය බැඳීම තුළ දෙවියන් වහන්සේ ස්ත්‍රිය පුරුෂයා එකමුතු කළ සේක. “මිනිසෙක් තම පියාද මවද අනහර සිය භාර්යාවට බැඳෙන්නේය. මෙලෙස ඔවුහු එක්කෙනෙක් වන්නේය” (උන්. 2: 24). මෙයින් ගම්‍ය වනුයේ දෙවිදාණන් ආදම් සහ ඒව නැමැති අඹුසැමි දෙදෙනා එක්කොට පළමු මිනිස් පවුල ස්ථාපිත කළ බවය. විවාහක යුග දිවියේ උත්තරීතරත්වය සහ පරිශුද්ධභාවය හඳුනා ගෙනැති කතෝලික සභා මාතාව විවාහය ආශීර්වාදකාර බන්ධනය නමින් සකුමේන්තුවක් දක්වා ඔසවා තිබේ. පූජාප්‍රසාදිතමකු විසින් ඒ වත්පිළිවෙත් සිදු කරනු ලබන්නේ සාක්ෂිකරුවන් දෙදෙනකු ඉදිරියේ දේවස්ථානයක ශුද්ධවූ පියය ඉදිරිපිටය. විවාහ වන අවස්ථාවේ රැස්ව සිටින ජනතාව ඉදිරියේ සරණ බැඳෙන යුවල විසින් දෙනු ලබන පොරොන්දු මාලාව ක්‍රිස්තියානි විවාහයක ආධ්‍යාත්මික හරය තහවුරු කරයි.

කතෝලික සභාව තුළ කතෝලික විවාහ අපේක්ෂිත දෙපළට දෙනු ලබන මාස කීපයක උපදෙස් මාලාව සාර්ථක පවුල් ජීවිතයකට අගනා අත්වැලක් බවද පෙන්වාදීම සාධාරණය. කතෝලික විවාහක පවුල් අතර දික්කසාද අඩු වීමට එක් හේතුවක් වශයෙන් මේ විවාහ අපේක්ෂක පාඨමාලාව පෙන්වා දීමද යුක්ති යුක්ත යැයි හැඟේ.

මේ සියල්ල අතර පවා දේවාශීර්වාදයෙන් දෙමාපිය අනුමැතියද ඇතිව ආදරය, විශ්වාසය, පරිත්‍යාගය, ඉවසීම, තේරුම්ගැනීම වැනි ගුණධර්මවලින් පෝෂණය වූ පවුල පවා මුළුමනින්ම සුරක්ෂිත යැයි සහතික විය හැකි නොවේ. පැණි වරකා ගහටත් හෙණ වදින්නා මෙන් දැහැමෙන් සෙමෙන් කල් යවන ක්‍රිස්තියානි පවුලක් වෙත පවා නොයෙකුත් බාධක පැමිණිය නොහැකි නොවේ. පිටතින් පැමිණෙන සතුරු බලවේග නමැති ප්‍රචණ්ඩ කුනාටු හමාවීන් වාසනාවන්ත පවුල් පවා දෙදරා හරින අයුරු අපි දකිමු.

අද බොහෝවිට අප නොදකින මෙම අදෘශ්‍යමාන හතුරා අප නිවෙස තුළම රැදී සිටින සෙයකි. අඹුසැමි සිත් දූෂ්‍ය කරමින් අවිශ්වාසය, සැකය, අයථා ප්‍රේමසබඳතාවලට මග පාදමින් විකාශනය වන ඇතැම් රූපවාහිනී ටෙලිනාට්‍ය අද පවුල් ජීවිතයේ පූජනීය තත්ත්වයට තර්ජනයකි.

මේ අතර ජංගම දුරකතන, මුහුණු පොත, ටුවිටර් පණිවුඩ, නවකතා, සමහර වෙළඳ දැන්වීම් පවා යහපත් පවුල් ජීවිතයේ සුගතියට වඩා අගතියට මග පාදනු පෙනෙයි.

අද ඇතැම් විවාහ ජීවිතවල ආයුකාලය මාස කීපයකට සති කීපයකට සීමාවීමද පවුල් ජීවිතයට අනතුරු අඟවයි. ඉක්මන් තීරණ ගෙන විවාහය තිත්ත කසායක් බවට පෙරළාගත් බොහෝ තරුණ තරුණියන් දික්කසාදයේ පිහිට පතමින් උසාවි භූමිවල සැරිසැරීමද සුලභ දසුනක් සේ දකිමු.

විවාහ මංගල දින විවිධ අවස්ථා තම කැමරාවට හසුකරගන්නා ඡායාරූප ශිල්පීන් අද ඇල්බමය භාරදීමට කලින් 75% ක්ම අත්තිකාරම වශයෙන් මුදල් ඉල්ලාගන්නේ නූතන විවාහ මංගලවල ආයුකාලය ඉතාම කෙටි බව දන්නා නිසා විය හැකිය.

කෙටිකාලීන විවාහ ජීවිතය සහ දික්කසාදයට නැඹුරුවීම ආසියානු රටවලට වඩා යුරෝපීය රටවල බෙහෙවින් දක්නට ලැබේ. ඇතැම් තරුණ තරුණියන්ට විවාහය ක්‍රීඩාවක් තරමට සැහැල්ලු වී ඇත.

වසර 2 කට වැඩි කාලයක් විවාහ ජීවිතය තුළ රැදීසිටීම පවා එක්තරා මදිකමක් අවමානයක් බව සිතන යෞවනයන්ට පවුල ගැන කිසිදු හැඟීමක් නැත. මේ සිද්ධිය ද එය සනාථ කළ එක්තරා අවස්ථාවකි.

'W. C. I. P.' හෙවත් ජගත් ක්‍රිස්තියානි ලේඛක සහ පත්‍ර කලාවේදීන්ගේ සංගමයේ වාර්ෂික සම්මේලනය 1998 සැප් 11- 20 දක්වා පැවැත්වූණේ ප්‍රංශයේ පැරිස් නුවර යුනෙස්කෝ සභා ශාලාවේය. ශ්‍රී ලංකාව නියෝජනය කිරීමේ අවස්ථාව ජාතික කතෝලික ලේඛක හවුලේ සභාපති හා ලේකම් වශයෙන් කැලිස්ටස් ජයමාන්න මහතාට සහ මට ලැබුණි.

පළමු දවසේම ලියා පදිංචිවීම අනිවාර්ය බැවින් අපි එතැනට ගියෙමු. එතැනදී අප පිළිගත් ප්‍රංශ යුවතියන් දෙදෙනාගේ ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු දීමට අපට සිදු විය.

තමන් පැමිණි රට, නම, වයස, කැමති භාෂාව, විවාහ අවිවාහක බව යනාදී ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලබා දීමෙන් පසු ඔබ විවාහ වී දැනට වසර කීයක් දැයි එක් තරුණියක් මගෙන් ඇසුවාය. ඇසූ ප්‍රශ්නය අදාළ නොවුවද අවුරුදු 22 යැයි මම ඇයට පැවසුවෙමි. ඔබ මේ මුළු කාලයම ගතකළේ පළමු බිරිඳ සමග දැයි ඇය ඊළඟට ඇසුවාය. මම හිස වැනිමි. මඳ වේලාවක් විස්මයට පත්ව මා දෙස බලා සිටි යෞවනිය ඇගේ මිතුරියට කී කතාව නම් හරිම අපූරුය.

'Look Anne, He is a wonderful husband from Sri Lanka',

අවුරුදු 25, 50, 60, සම්පූර්ණ වූ විවාහ මංගල්ලවල රන් රිදී දියමන්ති ජුබිලි සමරමින් අදටත් "ඥානාර්ථ ප්‍රදීප" පිටුවේ පළ කරන දැන්වීම් කිසිවක් රෝමයේ 'මසෙර්වතෝරේ රොමානෝ' පත්‍රයේ කලාතුරකින්වත් පළවන්නේ නැත. එය ඒ අයගේ සංස්කෘතියයි.

සශ්‍රීක විවාහක පවුලක අස්වැන්න දූ දරුවෝ වෙති. දරුවන් අහිමි පවුල අසම්පූර්ණය. පල නැති ගසක් බඳුය. ක්‍රිස්තියානි විවාහයක මුඛ්‍ය පරමාර්ථය දරුවෝ වෙති. දරු සම්පත පිළිබඳ නෝවා, ආබ්‍රහම්, ජාකොබ්, වැනි ආදී පිතුරුවරුන්ට දෙවියන් වහන්සේ වදාළ වචන උත්පත්ති කතාවේ කීප තැනකම අපි දකිමු. "නුඹලා දරු සම්පත් ලබා වැඩි වර්ධනය වී පොළව පුරා පැතිර යන්න" (උත්. 9:1). දෙවියන් වහන්සේ දරු සම්පත ලබා දීමේදී වයස සීමාවක් තැකුවේ නැත. ආබ්‍රහම්ට ඊසාක් පුතු ලැබෙද්දී වයස සියයද පසුකළ කෙනෙකි. ඔහුගේ බිරිඳ සාරා පසු වූයේ 90 වැනි වයසෙහිය.

පවුල පිළිබඳ අප සිත් යොමු කරන මේ මොහොතේ හැම පවුලකටම ආශීර්වාදයක් වන දරුවන් ඇතැමකුට ශාපයක් වීම ගැනද යමක් කිව යුතුව තිබේ. අද එක් වර්ෂයක් ඇතුළත මේ පින්බර පුණ්‍ය භූමිය තුළ මෙලොව එළිය නොදුටු ජීවමාන බිලිඳුන් තුන්ලක්ෂයකට ආසන්න ප්‍රමාණයක් කලල අවස්ථාවේම ඝාතනය කරනු ලැබීම රහසක් නොවේ. මේ සාපරාධ මිනිස් සමූල ඝාතනයට වගකිව යුත්තන් දෙමාපියන් වීම මොනතරම් බේදනීයද?

ගබ්සාව අද මුළු ලොව පුරා පැතිර ගිය පොදු ව්‍යසනයකි. ඒ සඳහා ඇතැම් රටවල නීතියද අනුබල දී ඇත. අද මේ වන විට මුළු ලොවම අත් දකින අත් විඳින කොරෝනා වසංගතයේ ශාපය ලොව පුරා නූපන් බිලිඳුන් නගන මොරගැසීමේ අඳෝනාවේ දේව උදහස විය නොහැකිදැයි කෙනකුට සිතෙයි නම් එයද අසාධාරණ නොවේ.

හැම පවුලක්ම පූජනීය වස්තුවකි. සමස්ත ලෝක ප්‍රජාවේ උත්තතිය පවුල මත රැඳී තිබේ. එහි උත්තරීතර භාවය අපි රැකගනිමු.

නාසරෙන් ශුද්ධ වූ පවුල ආදර්ශයට ගනිමු. පිහිට පතමු.

**කලාභූෂණ මොරිස් බොල්ලූගල**  
කැලණිය

## වසංගත තත්ත්වය තුළ කිතුනු පවුලේ ප්‍රතිස්ථාපනය සහ අධ්‍යාපනය

දිවා ආහාරය ගෙන නිවසේ මහ දොරකඩ පාමුල හිඳගෙන, දං ගස්, කුරුඳු ගස් අතරේ දවසේ අඩක් වැඩ නිමකොට ගිමං හැරීමට ලැගුම්ගෙන සිටිනා කුරුඳු කොබෙයියන් දෙස වෙනදා පුරුද්දට බලා සිටි මා හට ඒ අතරින් නිල්වන් අහස දිස්විණි. නිලට නිලේ බැබළෙන නිල් ආකාශයේ ඉඳහිට සුළඟින් පාවී එන දීප්තිමත් ධවල වලාකුළක් හැරුණු කොට වෙනත් කිසිදු කැළලක් එහි නොවීය. මාගේ දැස් මා රවටන්නේදැයි පැහැදිලි සැකයක් මා හට මතු විය. වෙනදාට නිරන්තරයෙන් දිස්වන දුම් ගුලිවලින් සැදුණු අඳුරු වලාපටල ආකාශ ගංගා අතුරුදන්ව ගොසිනි. අහස දෙබෑ කරමින් මහ හඬ තළමින් එහා මෙහා යන ගුවන් යානාද අතුරුදන්ව ඇත. අහස් තලයම නිල් සයුරක් මෙන් ඇස පිනවන දසුනක් බවට පත්ව ඇත. පැය ගණනක් වුවද බලා සිටීමට තරම් නෙත ප්‍රිය කරනු මට දැනිණ. එය මා වසර 20 ක පමණ අතීතයට ගෙන යාමට තරම් ප්‍රබල අත්දැකීමක් විය. මාගේ මතකය සිරකර තැබීමට මා හට කිසිසේත් නොහැකි විය. කුඩා කල හැම දිනකම පාහේ මේ කාලයට දිවා අහරින් පසු මිදුලේ කිරිපලු ගස යට එලාගත් පැදුරේ අප පවුලේ සියල්ලන් වාඩි ගන්නේ ගෙවත්තෙන්ම නෙළාගත් දම්පර, පොල් අඹ, රට අඹ ගෙඩි හත අටක රස බැලීමටයි. එසේ රස බලන අම්මාත් තාත්තාත් නැගිට ගිය පසු එතැනම වැතිර මද වේලාවක් නිල් ආකාශය දෙස බලා සිටීම බොහෝවිට මාගේ පුරුද්දක් විය. එදා අප දුටු ඒ පියකරු දර්ශනය වෙත වසර ගණනාවකට පසුව වුවද නැවත රැගෙන ගිය රහස කුමක්ද? එදා මෙන්ම අද ද සියොත්තු නිදහසේ පියාසර කරති. වසර ගණනාවකින් නෙත නොගැටුණු සතා සිව්පාවෝ නිදහසේ පරිසරයේ ඔබ මොබ සැරිසරති. වෙනදාට අතොරක් නොමැතිව දෙසවන් බිහිරි කරවමින් නොනවත්වාම නැගෙන රථවාහන ශබ්දයද අමිහිරි නලා හඬද අතුරුදන්ව ගොසිනි. ඒ වෙනුවට සවනට වැකෙන්නේ

වෙනදාට නොඇසෙන සියොත් නාදයත් පුංචි දරුවන්ගේ කෙළිලොල් කවටකම්වල හඬත් පමණි. මන්දයත් අන් දිනවල මේ වේලාව වනවිට දරුවන්ගෙන් බොහෝ දෙනකු මහ මගට හෝ අමතර පන්තියකට තම ජීවිතය සිරකර සිටි බැවිනි. අප එදා විඳි ඒ සුන්දර ළමා කාලය අප දරුවන් ද අද කෙලෙසක හෝ හිමි කරගෙන ඇතැයි මා හඳු පවසන්නේ බලවත් ශ්‍රීතියෙනි. එය කොතෙක් දුරකට ඔවුන් උරුම කර ගනිවිද, එසේ අත්කරගත් නිදහස ඔවුන් කොයි ආකාරයෙන් තම ජීවිතයට රුකුලක් කර ගනු ඇත්දැයි යන කාරණය පිළිබඳ මේ ලිපිය ලියන මෙහෙයෙන් පවා මාගේ සිත දෙහිබියාවට පත් කරවයි.

කෙසේ වුවද මා විත්ත සන්තානය තුළ නිතරම පාහේ නලියන අදහස නම් මේ කලාවකවානුව වූකලී දෙවියන් වහන්සේ විසින් සමස්ත ලෝකවාසී මනුෂ්‍ය සංහතියටම ලෝකය දෙස නැවත හැරී බැලීමට දුන් පශ්චාත්තාපී කාලවකවානුවක් බවයි. මන්දයත් වර්තමාන සමාජය වූකලී අප කරන්නේ මොනවාද ? කියන්නේ මොනවාද? බලාපොරොත්තු වන්නේ කුමක්ද ? සොයන්නේ මොනවාද? ඒ තුළින් මනුෂ්‍යයාටත්, පරිසරයටත්, එහි වෙසෙන සියලුම සතාසිව්පාවන්ටත් අත්වන ඉරණම කුමක්දැයි අංශු මාත්‍රයක හෝ අවබෝධයකින් තොරව මුදල, බලය හා පහසුව පසුපස දිවයන්නාවූ ආත්මාර්ථකාමී මිනිසුන්ගේ සැදුම් ලත් පරිසරයකි.

මේ සියලු කාරණා මෙසේ තිබියදී මේ වසංගත තත්ත්වය හමුවේ මිනිසා සහ ඔහුගේ සියලු වැඩකටයුතු පමණක් සිපිරිගෙයක සිරගතකොට මුළු පරිසර පද්ධතියත් එහි වෙසෙන සියලු සතාසිව්පාවනුත් අසීමිත නිදහසක් භුක්ති විඳිනු දැකිය හැකිය. එහෙත් සුපුරුදු සංකීර්ණ ජීවන රටාව තුළ වෙනදාට දරුවන් සමඟ එක්ව හිඳ ආහාර වේලක් භුක්ති විඳීමට අසමත් දෙමාපියෝ අද සිය පවුල සමඟ එක්ව හිඳ ආහාර



ගනිති. දරුවන් සමග අදහස් හුවමාරු කිරීමට හා ප්‍රමාණවත් වේලාවක් නොලද දෙමාපියෝ ද මුළු දවස පුරා ඔවුන් ගේ සැපයුම් සොයා බලති. ඔවුහු නොයෙකුත් රසමුසු ආහාරයෙන් ඔවුන් පෝෂණය කරති. එකට එක්ව ගෙදරදොර වැඩ කරති. හැකි අය හවහෝග වගා කරති. වතුපිටි එළිපෙහෙළි කරති. වෙනදාට පවුලක් ලෙස එකට දේවස්ථානයකට යාමට තබා නිවසේ එක්ව යැදුමක් කිරීමට පවා නොහැකි වුවෝ දැන් පවුලක් ලෙස සියල්ලන්ම එකට එක්ව දෙවිඳුන් ඉදිරියේ යාවිඤ්ඤාවේ නිරත වෙති. ඇති හැකි අයුරින් අසල්වැසියන් සමග බෙදා හදා ගනිති. දේවස්ථානයේ දිවා පූජාව හෝ ජීවමාන ක්‍රිස්තුන් වහන්සේව පූජාකාරයෙන් ලබා ගැනීමට හැකියාවක් නොතිබුණත් වෙනදා නොතිබූ විශ්වාසයකින් ඔවුහු අද කල් ගෙවති. කියුමෙන්, කෙරුමෙන්, යැදුමෙන්, ගැයුමෙන් දේව රාජ්‍යයේ වටිනාකම් ලොව පුරා පතුරුවති. ඉද්ධවු පවුලේ වටිනාකම් ලොව තුළ ආදර්ශවත් කරති. එදා ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ කන්ද උඩ දේශනාවේ උගන්වා වදාළ දේව රාජ්‍යයේ බොහෝ වටිනාකම් අද ඉටු වෙමින් පවතිනු දැකීම මහා භාග්‍යයක්ම නොවේද?

එහෙත් සමාජීය පැතිකඩ හමුවේ මනුෂ්‍යයා සිහිවිලි අරබයා අප හැරී බැලුවහොත් මේ වසංගත තත්ත්වය මනුෂ්‍යයාගේ මානසික, සමාජීය, ආර්ථික හා අධ්‍යාපනික පැතිකඩ සඳහා ප්‍රධාන වශයෙන් දැඩි බලපෑමක් ඇති කරන බව දැකිය හැකිය. විශේෂයෙන් මේ තත්ත්වය අවබෝධ කර ගැනීමට නම් අප සමාජයේ කුඩාම ඒකකය වන පවුල දෙස නැවත හැරී බැලුවහොත් පවුලක දෙමාපියන් ලෙස බොහෝදෙනෙකු වර්තමානය වනවිට ආර්ථික වශයෙන් දැඩි පීඩාවකට පත්ව කටයුතු කරන අතර එය පවුලේ සමාජීය පැවැත්මටද වක්‍රාකාරයෙන් බලපෑම් ඇති කරනු ලබයි. විශේෂයෙන් අප මෙහිදී වඩාත් සැලකිලිමත් විය යුතු අංශයක් වනුයේ දරුවන්ගේ අධ්‍යාපන පැතිකඩ පිළිබඳවයි. එබැවින් අප මේ සාකච්ඡාවේදී ඒ පිළිබඳව යම්තාක් දුරකට එබී බැලීමට උත්සුක වෙමු.

පාසල් ඇතුළු අනිකුත් සියලු අධ්‍යාපනික ආයතන වසා දමා මාස තුනකට ආසන්නවී ඇත. මේ වනාහි ධාවන තරගයක හැල්මේ දිවයන තරගකරුවන් අබිමුව හිටි හැටියේ බාධක කඩුල්ලක් පහළ වුවාක් මෙනි. එහෙත් එම කඩුල්ල ඉදිරියේ අපට ගත හැකි පියවරයන් කිහිපයක්ම ඇත.

හැකිනම් ස්ව උත්සාහයෙන් කඩුල්ල පැන නමාට හැකි අයුරින් නැවත ධාවනයේ යෙදීම කළ යුතුය. දෙවෙනි ක්‍රමය නම් තවත් අයකුගේ උපකාරයෙන් එය පැන නැවත ධාවනයට පිවිසිය යුතුය. තෙවන ක්‍රමය නම් කවුරුන් හෝ කඩුල්ල හැර දෙනතුරු එතැනම නැවතී සිටීමයි. නැතිනම් අවසාන පියවර වශයෙන් කඩුල්ල හමුවේ ඒ තරගය එසැණින්ම නිමා කොට වෙනතක් බලා යා යුතුය.

මේ වසංගත තත්ත්වය හමුවේ අප රට තුළ කුමනාකාරයෙන් හෝ අධ්‍යාපනය ලබන හැම දරුවකුම, අප ඉහත කථා කළ පියවර හතරෙන් එකකට අයත් විය යුතුමය. එබැවින් මේ තත්ත්වය යටතේ අධ්‍යාපන අංශයේ බොහෝ විද්වතුන්ගේ අදහස් සහ මඟ පෙන්වීම් මත විවිධාකාර උපක්‍රමයන්ගෙන් දුරස්ථ අධ්‍යාපනික ක්‍රමෝපාය ක්‍රියාත්මක කිරීමට උත්සාහ කළ අතර ගුරුවරුන්ගෙන් දරුවන්ගෙන් හා දෙමාපියන්ගෙන් සහාය ඇතිව රටේ අධ්‍යාපනය ලබන



දරුවන්ගෙන් සැලකිය යුතු පිරිසක් නිසි ඵලප්‍රයෝජන ලබා ගත්තද, තවත් පිරිසක් පහසුකම් ඇතත් උනන්දුවත් උත්සාහයත් නොමැතිවීම හේතුවෙන් හිතාමතාම ඒ අවස්ථාව පැහැර හැරියහ. එසේම බොහෝ උගතුන්ට බුද්ධිමතුන්ට අමතක වූ තවත් පිරිසක් ඇත. එනම් ලැප්ටොප්, පරිගණක, ස්මාර්ට් දුරකථන තබා හදිසි අවස්ථාවක ඇමතුමක් ගැනීමට දුරකථන පහසුකමක් හෝ විදුලියවත් නොමැති, කොළඹට පැය ගණනකින් ළඟාවිය හැකි දුරින් පිහිටි ගම්මාන බොහොමයක් මෙරට තුළ ඇති බවත් ඒවායේද අති දක්ෂ දරුවන් සැහෙන පමණ වෙසෙන බවත්ය.

එලෙසම අපට සමීප අපේම පරිසරයේ එනම් කොළඹ තදාසන්න ප්‍රදේශවල ස්ථිර වැටුපක් නොලබන, අස්ථිර පදිංචිකරුවෝද, එදිනෙදා හරිහම්බ කරගත් යමකින් සිය ජීවනෝපාය සරිකර ගන්නා දරුදැරියන් වෙසෙන පවුල්ද බොහෝ සිටිති. ඔවුන්ව අප කාගෙන් මතකයෙන් ගිලිහිණි. ඔවුන් හට දුරස්ථ අධ්‍යාපනයක් ලැබීමට ස්මාර්ට් දුරකථන හෝ අන්තර්ජාල පහසුකම් ලබා දුන් කෙනකු නැත. පදිංචිය අස්ථිර වූ නිසා කිසිදු දීමනාවක් නොලද ඔවුන් කුසගින්නේ සිටි වාර ද අනන්ත විය. තවද මේ මාස කිහිපය තුළ තමන් ලද කටුක අත්දැකීම් නිසාත් අධ්‍යාපනයෙන් ඇත් වී තමන් ලද අසීමිත නිදහස නිසාත් කාගේ හෝ බල කිරීමට වෙනදාට පාසැල් පැමිණි දරුවන් බොහෝදෙනකු නැවත පාසැල් නොයෑමට සිත් එකලස් කරගෙනද හමාරය.

ඉහත අප සිතා බැලූ ආකාරයට සියල්ලන්ටම එක හා සමාන්තර වූ සැප පහසුකම් ලබාදී සම මට්ටමකට ගැනීමට කිසිවකුට කළ හැක්කක් නොවන බව අපි තර්කයකින් තොරව පිළිගත යුත්තෙමු. එහෙත් ඔවුන් වෙනුවෙන්ද යම්කිසි සාධාරණ ක්‍රියා මාර්ගයක් සකසා දීමට අපට හැකියාවන් ඇති බව මතකයේ තබාගත යුතු වෙමු. නැතිනම් කාලයේ පිපී කාටත් නොපෙනී අකාලයේ පරවී යන වමන්කාරජනක පුෂ්ප මෙන් බොහෝ දක්ෂතා ඇති දරුදැරියන් කාගේ හෝ හවිහරණක් නොමැතිව අතරමංවී අකාලයේ මිලින වී යනු ඇත.

ඉතින් අවසරය කිමිදි බලන්නට ඔබේ දැස් තුළින් ලෝකය දෙසත්, දෙවියන් වහන්සේ අපට ලබා දුන් මනස්කාන්ත පරිසරය දෙසත්, මේ වරප්‍රසාදජනක කාලය තුළින් නිසි පල නෙලා ගනිමින්, නොයන්නට නැවතත් සුපුරුදු සිටි තැනටම නමුත් යන්නට අපට හිමි අපට නිසි කැනටම.

එවිට දේව විශ්වාසය අනුව අනාගතයේ අපට යන්නට තැනක් ඉතිරි වනු ඇත. අපගේ දරුවන් හට භුක්ති විදීමට සංහිදියාවකින් යුත් හෙටක් ඉදිවනු ඇත.

අම්මේ, තාත්තේ, දුවේ, පුතේ තබමි සටහනක් දෙවි වදනින් නුමේ සිතේ “ඒදන් උයන වගා කර එය රැක බලා ගැනීම පිණිස දෙවි සම්දාණන් වහන්සේ මිනිසා රැගෙන ඔහු එහි පදිංචි කරවූ සේක”(උත්පත්ති 2:15).

**අශේන් සියඹලාපිටිය**  
කදාන ද මැසනඩ් විදුහල් ආචාර්ය

**ආදරණීය දරුවනි,**

“ළමා ප්‍රබෝධනය” ට  
ඔබගේ ලස්සන නිර්මාණ  
කවි, ගීත, නිසඳැස්, කෙටි කතා,  
ලිපි, සිතුවිලි  
ආදී වශයෙන් ලබා ගැනීමට,  
අපි බොහොම කැමැත්තෙන් සිටිමු.  
ඔබ එවන ඒ නිර්මාණය සමඟ  
ඔබගේ භාරකරුගේ  
දුරකතන අංකය සහ ලිපිනය ද  
අප වෙත එවන්න.  
සංස්කාරක පියතුමා,  
**“භක්ති ප්‍රබෝධනය”,**  
**අංක 265, ඩීන්ස් පාර,**  
**මරදාන, කොළඹ 10.**  
E-mail: bhakthi.prabodhanaya@gmail.com

### කොවිඩ් 19 සහ පවුල් සබඳතා

පවුල් සබඳතා බිඳ වැටීමට හේතුවන ප්‍රධාන කරුණක් වන්නේ පවුලේ පියා-මව, දෙමාපියන්-දරුවන්, දරුවන්-දරුවන් අතර සන්නිවේදනය බිඳ වැටීම බව සාමාන්‍ය පිළිගැනීමය. සමස්තයක් වශයෙන් ගත් කල අපගේ මතය වන්නේ කලින් සඳහන් කළ ත්‍රිත්වාකාර සන්නිවේදනය කොරෝනා වසංගතය සමයේ පවුලේ සමස්ත සාමාජික පිරිස බහුල වශයෙන් නිවස තුළ රැඳී සිටීමට සිදු වූ හෙයින් පවුලේ සබඳතා ගොඩ නැගුණු බවයි.

බොහෝ පවුල්වල විශේෂයෙන් මව, පුරුෂයා සහ දරුවන් රූපි ආහාර වර්ග (රසකැවිලි, කෙටි ආහාර හා අතුරුපස වැනි) සියතින්ම සකස් කර පවුලේ අය සමඟ ඒවා භුක්ති විඳ සතුවූ බව අප ලද අත්දැකීම් ඇසුරෙන් පෙන්වා දිය හැකිය.

සාමාන්‍යයෙන් උදේ රැයින් නිවසින් පිටත් වී රැ බෝ වී නිවෙස් කරා එන පුරුෂයා, බිරිඳ හෝ වැඩිමහල් දරුවන් සිටින පවුල්වලට කොරෝනාව “වෙස්වළාගත් ආශීර්වාදයක්” වූ බව පෙන්වා දිය හැකිය. එසේම විශේෂයෙන් කුඩා දරුවන් සිටින පවුලක සමහර දෙමාපියන්ට වෙනදා පවුලේ සාමාජිකයන් සමඟ ක්‍රීඩාවක් හෝ කරුම්, දාම්, වෙස් වැනි ගෘහස්ථ ක්‍රීඩා, ගෙවත්තේ කළ හැකි ක්‍රීඩා කිරීමට හෝ ලැබෙන අවස්ථා අවම විය හැකිය. එහෙත් කොරෝනාව නිසා දවසේ වැඩි කාලයක් නිවසේ සිටීම හේතුවෙන් එවන් දෑ මඟින් දෙමාපිය දූ දරු සැමට විවේකය හා විනෝදය ලැබීමට ද කදිම අවස්ථාවක් උදා වූ බව පැවසිය හැකිය.

එසේම පවුලක් හැටියට තමන්ගේ ආගමික වතාවත් කිරීමට ද ලැබුණු අවස්ථා බොහෝය. එය ඕනෑම ආගමක අයට පොදුවේ කොරෝනාව හේතුවෙන් ලැබුණු වාසි සහගත තත්ත්වයක් බව පෙන්වා දීමට පිළිවන. කතෝලිකයන් හැටියට පවුලේ සැඳෑ යැදුමට පවුලේ සියලු සාමාජික සාමාජිකාවන් සමඟ සහභාගී වීමට ලැබීම සබඳතා ගොඩනැගීමට හේතුවක් වූ බව කිව යුතුය. සමහර කතෝලික පවුල්වලින් පවුල් ජපමාලය සහිත සැඳෑ යැදුම ගිලිහී ගොස් තිබුණා වුව ද කොරෝනා සමයේ දී යළි එය පණගැන්වීම සිදු වූ බව පෙන්වා

දිය හැකිය. වෙනදා මෙම සැඳෑ යැදුමට පවුලේ සාමාජිකයින් සම්බන්ධ කර ගැනීමට තිබූ බාධක කොරෝනාව සමයේ දී දුරුවීම නිසා පවුලේ අයගේ ආධ්‍යාත්මික තත්ත්වයට ද ලැබුණේ ආලෝකයකි.

පවුල තුළ මෙන්ම අසල්වැසි පවුල් සමඟ ද සබඳතා ගොඩනැගුණු සැටියක් ද අපි දුටුවු. තමන් සකස් කරන ආහාර ඒ අය සමඟ බෙදා ගැනීම පමණක් නොව තම ගෙවත්තේ වගා කෙරෙන බෝගවල පලදාව බෙදා ගැනීම වැනි දෑ ද දකින්නට ලැබුණි. සමහර අසල්වැසින් සමඟ තිබූ සුළු සුළු අමනාපකම් අමතක කර දමා මිතුරියි බවට මඟ කැපුණු අයුරු ද අපි අත් දැක්කෙමු.

එය සැබැවින්ම එවන් පවුල්වලට මහත් සැහැල්ලුවක් හා සහනයක් වූ බව ද පෙන්වා දිය හැකිය. තමනට වරද කළ අයට සමාව දීමක් ද එමඟින් සිදුවීම කුමන ආගමකට අයත් වුව දැකිය හැකි වූ වටිනාකමකි. උක්ත කරුණ හේතුවෙන් ඒ සහාද බව නිසා පවුලේ අයට ලැබුණු සාමයේ, සමඟයේ හා සංහිදියාවේ අත්දැකීම තෘප්තිජනකය.

තව ද ලැබුණු මෙම දීර්ඝ කාලීන විවේකය හේතුවෙන් පොතපත කියවීමට ලැබුණු අවස්ථාව ද අගය කළ යුතුය. ලේඛන කලාවේ නිරතව සිටින සමහරුන්ට මෙම කොරෝනා සමයේ දී විවිධ ග්‍රන්ථවල අත්පිටපත් සකස් කර ගැනීමට හැකියාව ලැබුණු බව අපට දැනගන්නට ලැබුණි. සමහර පුවත්පත් කලාවේ නියැලෙන අය අනාගතයට සරිලන ලිපි ලිවීමට අවස්ථාව උදා කරගත් බව ද අපි දනිමු. සමහර පවුල්වල අධ්‍යාපනය ලැබීමේ නියැලෙන දරුවන් ස්වයං අධ්‍යයන අවස්ථා උදාකර ගත් බව ද අපි දුටුවු. සමහර කුඩා දරුවන්ට මේ කාලය ආශීර්වාදයක් වූ අතර හිතේ හැටියට ක්‍රීඩාවේ නියැලුණු අයුරක් ද අපි දුටුවු.

සමහර රූපවාහිනී නාලිකා මඟින් විකාශනය කළ දශක කීපයකට පෙර විකාශනය වූ

23 වන පිටුවට.....

සී. ආර්. ඩික්සන් අත්ටහි පේරලන්ද

### අසල්වැසියා.....

“සුද්දෝ අපේ එකාලට උගන්වලා ගියේ බෙදා වෙන්කරලා පාලනය කරන හැටි”, කුස්සියේ හිරමනය උඩ නින්දේ නොනින්දේ හිටි මේරි නෝනා තිගැස්සී සිහි කැඳවා ගත්තේ ලොකු එකාගේ බෙරිහන් දීමෙනි. කොරෝනාවට මෝල වහලා හින්දා උග දවස ගෙවා දාන්නේ අහල පහල උන් එක්ක කරන බර සාකච්ඡාවලය. සාකච්ඡා කිව්වාට ආතිමාගේ කොලුවයි බුද්ධදාසගේ කොලුවයි කරන්නේ උග කියන ඒවාට හු මිටි තියන එකය.

ආධාරට හම්බවුණු හාල් ටික දවල්ට කන්න ලිපේ තියපු මේරි නෝනා කලවම්

මැල්ලුමකුත් සාදා හිරමනය උඩ ඉඳගෙන දොරට හේත්තු වුණේ නිකුලස් කොයි වෙලාවක හරි එළවළුවක්, මාළුවක් හෝ අඩුම ගානේ පොල් ගෙඩියක් හරි ගෙන ඒය යන බලාපොරොත්තුවෙනි. කොරෝනාවටත් කලින්ම මේරි නෝනාකාගේ කුස්සියේ ඉඳෙන වෙල් ගාන අඩු වී තිබුණේය. ඒ පොල් කඩන්නට ගිහින් නිකුලස්ගේ කකුලට අබැද්දියක් වූ දා පටන්ය. කොරෝනාව හෙනහුරෙක් වගේ කඩා පාත් වුණේ ආයේ පොල් කඩන්නට පටන්ගත් දවස්වල ම ය. ආධාර මල්ලේ අන්තිම පිටි ටිකෙන් රොටි කිහිපයක් පිවිඩු මේරි නෝනා නිකුලස්ට, ලොකු එකාට සහ ලොකු එකී ගේ කොලුවා වන ලාසරස්ටත් රොටිය ගානේ දුන්නාය. ලාසරස් වූවි එකා සන්දියේම උගේ තාත්තා උන් දාලා යන්න ගියේ ය. ලොකු එකී කුවේටි ගිය දා පටන් ලාසරස් ඉන්නේ මේරි නෝනාලා ගේ ගෙදරය.

“48 ඉඳන් අපි හරි අපුරුවට ඒක කරගෙන යනවා සුද්දටත් ඉහලින්” ලොකු එකා නොනවත්වා ම කියාගෙන යයි, “හැමදාම උනේ පීඩිතයෝ පීඩිතයෝ මරා ගත්තු එක. උඹලාට විරුද්ධව අපිවත් අපිට විරුද්ධව උඹලවත් උසිගන්වන එක. උන් අපිව උන්ගේ පැවැත්මට පාවිච්චි කරපු එක. සලහුදීන් මට කියපන් ආගමින් කරන්න ඕන මොකදද කියලා, මිනිස්සුන්ව වහල්ලු කරන එකද? නිදහස් කරන

එකද? විමුක්ති මාර්ගය පෙන්වන එකද? මරණයේ මාර්ගය පෙන්වන එකද?”. ලොකු එකාගේ ප්‍රශ්නාර්ථයෙන් රැළි නැගුණු පුළුල් නළල් තලය මේරි නෝනාගේ සිතේ ඇදී ගියේය. කුඩා සන්දියේත් ලොකු එකා ඔහොමමය. අහන්නේ ලොකු ලොකු ප්‍රශ්න ය.

“ඒක ඉතිං අපිට විතරක් නොවෙයි නේද බං?” ආතිමාගේ පුතා සලහුදීන් ප්‍රශ්නයට උත්තර දුන්නේ තවත් ප්‍රශ්නයකිනි.

## කොල්ල

කොල්ලන් ගේ කපාබහන් හරි නේ දැයි මේරි නෝනා හිතන්නට පටන් ගත්තාය. ආතිමා ගේ තාත්තා හුසේන් මුදලාලි මන්නාරමින් පන්නා දැම්මායින් පස්සේ පුත්තලමේ අනාථ කඳවුරක ඉඳලා පොඩියට කඩයක් අටවාගෙන මේ ගමේ පදිංචි වුණේ ආතිමා කුඩා සන්දියේ ය. සියල්ල අහිමි වීමේ වේදනාව ඇඬු කඳුලින් හුසේන් මුදලාලි දවසක් කියන කොට මේරි නෝනා ට හිතුවේ වේදනා කඳුළුවලට ජාතියක් හෝ ආගමක් නෑ නේද කියල යි. හුසේන්ගේ දුව ආතිමා බැඳගත්තේ රාමසාමි ව ය. 83 කලබල කාලේ රාමසාමිලා ගේ පවුලේ උන්ව බේරාගත්තේ නිකුලස්ලා ය. පාස්කු දවසේ පල්ලි ලේ විලක් වුණ ආරංචියෙන් අන්තෝනිලා, බුද්ධදාසලා හුසේන් මුදලාලිට අරියාදු කරන එක වැලක්වුණේ මේරි නෝනා ගේ ලොකු එකා හින්දා ය. ඒත් එදා ඉඳන්ම අසරණයාට පිහිට වුණේ හුසේන් මුදලාලි ම නේ දැයි ඇගේ කල්පනාවට ආවාය.

කොල්ලන්ගේ ආගම් ගැන කතා බහ එක්කම මේරි නෝනා ගේ සිහිය ට ආවේ ඥානකාන්තියට ආ සුවාමිලා දේශනාව ට කියපු දේවල් ය. බවතීස්ම ස්නාපනයේ දහම ජීවත් කරවන, දිව්‍ය භෝජනයෙන් එකම ශරීරයක් රුධිරයක් වන බව විශ්වාස කරන දහමක් තියෙන රටක, කුසට අහරක් නැතුව රැට නින්දට යන දරුවන් හරි මන්දපෝෂණයෙන් පෙළෙන දරුවන් හරි සිටිය නොහැකි බවත් උන්වහන්සේලා දේශනා

කළෝය. දිනපතා පල්ලි යන අන්තෝනිලා ඔය දේ නොදන්නේ කොහොමදැයි තමා ගෙන්ම ප්‍රශ්න කරගත් මේරි නෝනා ට රාමසාමිලා ගේ ගෙදර උන් ඒක දන්නේ කොහොම දැයි කල්පනා කරන විටම “සුදු අම්මේ බඩගිනියි” කියා ගෙන ලාසරස් කුස්සියට කඩා වැදුණේ ය. “සීයා එනකං පොඩ්ඩක් හිටහං මයේ පුතේ” කියා එලිය පැත්ත බලන කොටම දැක්කේ භාජනයක් අරගෙන හිනාවේගෙන එන ආකාරය ය. “කිකිලියෝ බිත්තර හුගක් දාලා තිබුණා මේරි නෝනා අක්කේ” යැයි කියා ඇය භාජනය අතට දෙමින් කීවා ය.

බිත්තර දැකපු ලාසරස් ගේ මුහුණේ හිනාව දෝර ගියේත් බුද්ධදාසලා ගේ ගෙදර රේඩියෝවේ “සියලු සත්ත්වයෝ නිදුක් වෙත්වා, නිරෝග වෙත්වා, සුවපත් වෙත්වා” කියා ඇසුණේත් එක විටය. සියලු සත්ත්වයන්ට ආතිමාලාත් රාමසාමිලාත් අයිති බව බුද්ධදාසලා, අන්තෝනිලා දන්නවා දැයි සිතීන් සිතමින් සිටි මේරිනෝනාට සිහියට ආවේ “මම කුසගිනිව සිටියෙමි උඹ මට කන්න දුන්නෙහි ය” යන ජේසුගේ වදන් ය.

**දිප්ති සිල්වා**

## රන් දෙපැය බලන අපේ අම්මලා සහ ගේම් ගසනා අපේ පරපුර

විවිධ රූපවාහිනී නාලිකා තම රූපවාහිනියම නරඹන්න රු. ලක්ෂ ගණන් බෙදෙද්දී ඊට රැවටී හා පසුව වහ වැටී ඒවා බලන අප අම්මාවරුන්, දියණිවරුන්, කෙලෙස ශ්‍රේෂ්ඨ වන්නද? ඉන්දියානු කබල් වෛරිය හා ශාප ඉස්මතු කරන ඒ ආශ්‍රව (කෙලසීම්) නිසා තම සිත දූෂ්‍ය කරන මේ මෙගා නාට්‍ය අප අවසන් කිරීමට පෙළ ගැසිය යුතු වේ. මේ රූපවාහිනී ත්‍රස්තවාදය හමුවේ ආදරය සොයන පිරිමි “SPA” වෙත යාම, මත්ද්‍රව්‍ය ගැනීම හා මානසික ව්‍යසනය දැන් අපටම නොපෙනේද?

එක් විශාල නගරයක් සැලකුවොහොත් “SPA” කියක් ඇද්ද? ඒවා වල ස්පර්ශ සැප ලබා දෙන්නේ අප සමාජයේම කාන්තාවන් නොවේද? මේ අවුරුදු දහය තුළ කලින් නොමැති වූ “SPA” ඇතිවුණු හේතු විමසීමේදී රූපවාහිනී රන් දෙපැය හා කාලකණ්ණි දේශපාලනය ප්‍රධාන හේතුවක් වේ. මේ සියලුම දේ අතරේ මත්කුඩු මෙන් අති බිහිසුණු දුරකථනයේ වූ ක්‍රීඩාවලට ඇබ්බැහි වූ බාල පරපුර දෙස බලන්නේ කවුරුන්ද? “Cyber Addiction” හෙවත් ඊ දුරකථන ඇබ්බැහියාව අප මානව සබඳකම් නැති කරන දෑ ලෙස අප වහ වහා අවබෝධ කර ගත යුතු වේ. ධර්මධර අප පියතුමන්ටද, නීති හඳුනා ජාතික

ප්‍රතිපත්ති ගෙනෙන දේශපාලනයටද, මෙම ගැටලු ඉක්මනින්ම නිරාකරණය කිරීම මුල් තැන ය. නැතිනම් ලෙඩා මළ පසු බෙහෙත් කර පලක් නැත.

ළමා මනස විකෘතියක දමා අධ්‍යාපන වින්තනය හා වර්ධනය අඩාල කරන දුරකථන ක්‍රීඩා කිසිදු ආකාරයකට ලංකාවේ පාලනයකට අවනත වී නැත. මෙයට කඩිනම් පිළිතුරු නොදුන්නොත් මානව සංවේදනා වෛතසික නැති පරපුරක් බිහිවීම ව්‍යසනයකි. රන් දෙපැය හා බැඳී නිවසේ පවුලක් ලෙස සිටිනා හොඳම පැය දෙක බලන ගිහි පැවිදි කාටත් මෙය නරකක් ලෙස බැලූ බැල්මට නොපෙනුණත් ඒ අප කා දමන්නේ පවුලක් ලෙස අප කරන කතාබස් සහ එකිනෙකාට දෙන වේලාව නොවේද?

පෙළ ගැසෙමු, බල කරමු හා යාවිඤා කරමු උක්ත උවදුරු වලින් අප පවුල, සංඝය මුදන්නට.

**වෛද්‍ය සවිත මෙන්ඩිස්**  
 ජ්‍යෙෂ්ඨ වෛද්‍ය නිලධාරී - ශල්‍ය උතුරු කොළඹ ශික්ෂණ රෝහල රාගම.

## ඔබේ ඇදහීම සහ මගේ ඇදහීම

ඔබ අදහනුයේ  
ඔබේ ආගම විසින්  
ඔබට හඳුන්වා දී ඇති දෙවියන්මය.

මා අදහනුයේ  
ආගම හේදයකින් තොරව  
හැම කෙනකුගේම  
හෘදය සාක්ෂිය තුළ වෙසෙන  
එකම දෙවියන්වය.

දේව බලයෙන් ඔබට සියල්ල කළ හැකිය.  
මට කිසිවක් කළ නොහැකිය.  
එහෙත් උන්වහන්සේ තුළ  
මට සියල්ල දරාගත හැකිය.

යාවඤා මගින් බොහෝ දේ ඉල්ලාගන්නට  
උන්වහන්සේගෙන් ඔබට හැකිය.  
මට හැක්කේ  
උන්වහන්සේට සවන් දීමට පමණය.

ඉවත් කර දෙන්නැයි මා ඉල්ලූ  
කිසිදු කරදරයක්  
උන්වහන්සේ මගෙන් ඉවත් කර දී නැත.  
එහෙත් අකම්පිතව ඊට මුහුණ දීමට  
උන්වහන්සේ මා ශක්තිමත් කර ඇත.

ඉල්ලූ කිසිවක් නැතත්  
අත්‍යවශ්‍ය හැම දේම,  
අත්‍යවශ්‍ය ප්‍රමාණයට,  
අත්‍යවශ්‍ය මොහොතේදී  
මට ලැබෙන්නට  
උන්වහන්සේ සැලසුම් කර ඇත.  
වාසනාව සැඟවූ අවාසනාවක්  
උන්වහන්සේ මට දී ඇත.

උන්වහන්සේගේ බලයෙන්  
දිය මත යන කල ඔබ නොගිලේ.  
ගිනි මත යන කල ඔබ නොදැවේ.  
එතරම් විස්මිත බලයක්

උන්වහන්සේ මට දී නැතත්  
කෝපයෙන් දැවෙන්නන් මැද  
නොකිපී සුවයෙන් ඉන්නට  
උන්වහන්සේ මා ශක්තිමත් කරන සේක.

කරවටක් ප්‍රශ්න ඇතත් නොගිලී ඉන්නට  
මට වීර්යය දෙන සේක.

සුපුරුදු වත් පිළිවෙත්  
ඔබව ප්‍රබෝධ කරන්නේය.  
එකට රැස්වී ශබ්ද නගා  
නොයෙක් ඉරියව් පාමින්  
යැදුම් සහ පැසසුම් කිරීම සඳහා  
නිර්ලෝභව ඔබ කාලය පූජා කරන්නෙහිය.

මම එසේ නොකරමි.  
මා තුළ නිහඬව මොරදෙන යැදුම් පැතුම්  
සහ පැසසුම්  
මටත් වඩා හොඳින්  
උන්වහන්සේ දකින නිසාය.

උන්වහන්සේ වෙත සවන්දීම සඳහා  
සෝෂාව මට අවහිරයකි.  
හදවතේ නිහඬ හඬ  
උන්වහන්සේට  
මැනවින් ශ්‍රවණය වන බැවින්  
උන්වහන්සේ සමඟ වූ සංවාදය  
පෞද්ගලිකව සහ රහසිගතව කරමි.

නිශ්චිත ස්ථානයක්, නිශ්චිත වේලාවක් හෝ  
නිශ්චිත ඉරියව්වක් ඊට නැත.  
එබැවින් එය  
වාරිත්‍රමයවත් යාන්ත්‍රිකවත් නොවේ.

ඔබ වැරදි යයි  
කිසිසේත්ම මම නිගමනය නොකරමි.  
ඔබේ ඇදහීම ඔබට සුවදායක විය හැකිය.  
මගේ ඇදහීම මට සුවදායක වී ඇත.

සපුගස්කන්දේ රංජිත්.

# සිං ඵහනාං



වගේ වගක් නැති අප රට ඇත්තෝ කොරෝනා දැන් මායිම් දෙවැනි රැල්ලකුත් ආවයි කිව්වත් මුල් බිය සංකා දැන් මීටර් දුර නැත මුඛවාඩම් නැත ගමන් බිමන් සුපුරුදු ලෙසම බටහිර රටවල් හැසිරෙන විලසින් මරුවා සමඟින් වාසෙ	නොකරයි නොතකයි කරයි බැඳෙයි
නොපෙනෙන යකකුට බිය ඇයි මොකටද දේශයේ පාඨවො කස පොකුරක් ආවත් රැල්ලක් ආවත් මනාප පොරයට මරා මෙය කියවන විට කතිර යුද්ධයේ නිමාව ලියවිලා ඡන්දෙට අමතක වුණු කොරෝනා මතකය ආයෙන් සිහි	කරකවයි ගනියි තියෙයි කැඳවයි
තක්කෙට කිව්වයි කියල හිතන්නකො මේ යන හැටියට පාර ආයෙන් ආවොත් කොරෝනා යක්ෂයා රට වැනසෙන බව නම් එහෙම වුණෝතින් වළ පල්ලට රට වැටෙනා එක නැවතිය අනේ දෙයියනේ එහෙම දෙයක් නම් කරන්න එපා අපි විනාශ	කැපෙයි සිකුරුයි නොහැකියි වෙයි
ඇදිරිය වැටිලා රටම වහනකොට ගෙවල්වලට හිරවුණු හරිම සුන්දරයි පවුල එකමුතුයි එක වහලක් යට එකට අම්මා අප්පා දැක දරු හුරුතල් මැද ගෙවුණු අතීතය මතක ගස් වැල් දලු ලා අහස හිනැහිලා ගංගා ඇළ දොළ සතුටට	කාලෙයි හිටියි තියෙයි ගලයි
මිහිකත හඬවන තරමට හඬන්න දවසක සිදුවන බව කොරෝනෙ කියාපු ඒ රන් පයින්ඩේ සියැටල් කිව්වා මතක ධන බල රජ බල උස්මිටි කම් නැත දුප්පත් පෝසත් හේද කළ කළ දේ පල පල දෙන්නා බව සිහි මතකයෙ තිබුණොත් නම්	සිකුරුයි තියෙයි නැතේ කදිමයි
කොරෝන දුරුවී රට සුවපත් වී යල මහ සරුවට අස් ගමන් බිමන් සැනසිල්ලේ යන්නට රට වැසි සැමටම මග පන්සලෙ පල්ලියෙ කෝවිලෙ තේවා දෙවි සරණින් කර ගන්න නව රජයට සෙත් ශාන්ති වේවා පුබුදන සඟරුවෙ පැතුම	වැද්දෙයි පැදෙයි ලැබෙයි එයයි

සූරිය මාමා - ජෝසප් ඩයස්

## සහෝදරත්වයට අභියෝග කරන දේශපාලනය

වර්ග කිලෝමීටර 65, 610 කින් යුක්තවූ මේ කුඩා දූපත ශ්‍රී ලංකා මාතාවගේ ධජය යටතේ එකම රටක්, එක පවුලක් ලෙස සාමය, සංහිදියාව සහ සහෝදරත්වය අගයමින් සියලු ජනයා සුසංයෝගයෙන් වාසය කර ඇති බවට ඉතිහාසය සාක්ෂි දරා ඇත. ශ්‍රී ලංකාව යනු බහුවිධ ජන සමාජයකට හිමිකම් කියන ලොව අගනැත්පත් දහම් ගුණයෙන් සිසිල විදින ධර්මදේවීපයකි. ලාංකිකයන් වෙසක්, පොසොන්, නත්තල්, දීපාවලි, රාමසාන් ආදී ආගමික උත්සව ආගම් හේදයකින් තොරව පවත්වති. එකිනෙකාට සංග්‍රහ කර ගනිති. ආපදාවකදී කිසිදු ආගම් හේදයකින් තොරව ඔවුන්ට උපකාර කර ගනිති. එහෙත් දේශපාලනය නම් විෂයේ සර්පයාගේ දෂ්ට කිරීම හේතුවෙන් යම් යම් අවස්ථාවල ඒ සහෝදරත්වය පලුදු වූ අවස්ථා බහුලය. ඒ හැම අවස්ථාවකදීම අපගේ නුවණැති ජනතාව දේශපාලනඥයන්ගේ අධිපාථ ගොස් සහෝදරත්වය නම් අවිය බිමතබා කඩු, මුගුරු, හෝ වෙනත් තියුණු ආයුධවල පිහිට පතති.

රාජ්‍යයේ ඉතිහාසය රන් අකුරින් ලිවීම නම් වූ භාරදූර රාජකාරිය සිදු කරනු ලබන්නේ ජාතිහිතෙන්, දේශමාමක, හා ජාත්‍යාලයෙන් පොහොසත් ජනයා විසිනි. එමෙන්ම දේශය ලේ බිමක් කිරීම නම් වූ අශික්ෂිත රාජකාරියේ මූලසුන හොබවනු ලබන්නේ ජාතිවාදී, ආගම්වාදී අන්තවාදීන් විසිනි. බොහෝ ජාතිවාදීන් විවිධ ස්වරූපයෙන් ජාතික සාමය හා සංහිදියාව පලුදු කිරීමේ චේතනාවෙන් කරලියට පැමිණ ඇති බව ඉතිහාසය පෙන්වා දෙයි. උදාහරණයක් ලෙස ජාතික ගැටලු ඇතිකිරීමේ හැකියාව ඇති විවිධ අන්තවාදී සංවිධාන කාලයෙන් කාලයට කරලියට පැමිණීම, සමහර අන්තවාදී කණ්ඩායම් මේ අප ලක්දිව සිංහලයාට පමණක් හිමි රාජ්‍යයක් බව ප්‍රකාශ කිරීම, උතුර හා නැගෙනහිර වෙනම ස්වාධීන දමිල රාජ්‍යයක් විය යුතු බවට පැවසීම හා ශ්‍රී ලංකාව මුස්ලිම් රාජ්‍යයක් බවට පත්විය යුතු බවට ප්‍රකාශ කිරීම වැනි අන්තවාදී ආකල්ප වේ.

ආගමක් හෝ ජාතියක් විරුද්ධව නැගුණු ඕනෑම ගැටලුවකදී විවිධ අන්තවාදීන් තිරයේ ඉදිරිපස ඔවුන්ගේ භූමිකාව දියත් කරන අතර, පිටුපස සිට ඔවුන් මෙහෙයවනු ලබන්නේ දේශපාලන නායකයන්ගේ හස්ත බව ප්‍රසිද්ධ රහසකි. ඒ කරුණ ඔප්පු කිරීමට මුළු සයුරම තීන්ත වී මුළු අහසේ ලීවත් නිමා කිරීමට නොහැකි බව මාගේ විශ්වාසයයි. බොහෝදෙනාගේ මතය අනුව තිස් වසරක යුද්ධයේ මුල් බිජය රෝපණය වූයේ 1956 වසරේදී බවය. එයට හේතුව වන්නේ එක්තරා දේශපාලන කඳවුරක් සිය දේශපාලන වාසි මුදුන් පමුණුවා ගැනීමේ චේතනාවෙන් ඉංග්‍රීසි භාෂාව රාජ්‍ය භාෂාව වී තිබුණු අප මාතෘ භූමියේ රාජ්‍ය භාෂාව සිංහල භාෂාව පමණක් කිරීමයි. ඒ තීරණය මඟින් දමිල භාෂාව සිය මව් භාෂාව වූ ජනයාට මහත් අසාධාරණයක් සිදු වී ඇති බවට කවුරුනුත් පිළිගත යුතුය. එමෙන්ම උතුරු හා නැගෙනහිර වෙනම ස්වාධීන දමිල රාජ්‍යයක් ලෙස පත් කිරීමේ අරමුණින් කොටි ත්‍රස්තවාදීන් යුද්ධය ප්‍රකාශ කිරීම පවා දමිල ජනයාගේ අභිවාද්ධිය උදෙසා සිදුකළ යුද්ධයක් නොව දමිල දේශපාලන නායකයන්ගේ දේශපාලන වාසි මුදුන් පමුණුවා ගැනීමේ අරමුණින් දියත්කළ යුද්ධයකි.

2019 අප්‍රේල් 21 දින කිතුනුවත් වන අපගේ උතුම්ම මංගල්‍යයක් වන පාසැකු දිනයේදී ශුද්ධ වූ භූමි ලේ විලක් බවට පරිවර්තනය විය. ඒ මහා ව්‍යසනයේදී 300 කට අධික පිරිසක් දෙවිමව් තුරුලේ සමාදානයේ සැතපුණ අතර 500 කට අධික පිරිසක් තුවාල කරුවන් බවට පත්වූහ. ඒ ප්‍රහාරයේ වගකීම “තවුහින් ජමාන්” නම් ත්‍රස්ත කණ්ඩායම භාරගත්තද ඒ ප්‍රහාරයේ ප්‍රධාන සංවිධායකයන් ලෙස තමා ජාතිහිතෙන් දේශපාලන නායකයන් ලෙස පවසාගන්නා සමහර දේශපාලන නායකයන්ගේ හස්ත ඇති බවට සමාජීය ලෙස කතිකාවක් ගොඩනැගෙමින් පවතියි. ඒ වෝදනාව සත්‍යද නැතිනම් අසත්‍යද යන්න තෝරගැනීම මහජනයාට උභතෝකෝටික ගැටලුවක් වී හමාරය. එමෙන්ම එක ත්‍රස්ත කණ්ඩායමකගේ ප්‍රහාරයක් සමස්ත මුස්ලිම් සහෝදරයන්ගේ ප්‍රහාරයක් ලෙස



හුවා දක්වන අපගේ ජාතිවාදී දේශපාලන නායකයන් සිංහල ජනයා උසි ගැන්වීම මගින් ඔවුන්ගේ අරමුණ වන්නේ ඇවිලෙන ගින්නට පිදුරු දැමීම වන අතර සිංහල මුස්ලිම් ජනයා එවැනි දේ තුළින් ඔවුන්ගේ අරමුණ වී ඇත්තේ ඇති සංහිදියාව විනාශ කර සිය දේශපාලන ජීවිතය ස්ථාවර කර ගැනීමයි. තවද සමහර මුස්ලිම් නායකයන් සිය ජනයා උසිගැන්වීම මගින් පෙනීයන්නේ ඔවුන්ගේද දේශපාලනය ස්ථාවර කර ගැනීමයි.

සමහර දේශපාලනඥයන් සිය අභිවාද්ධිය, විරස්ථිතිය උදෙසා ඕනෑම ආකාරයේ පහත් වැඩක් කිරීමේ හැකියාව ඇති බව ඕනෑම අයෙක් දනිති. කෙසේ වෙතත් දේශපාලනඥයන් සුළු පිරිසකගේ වැරදි හේතුවෙන් සමස්ත දේශපාලනඥයන්ට දෝෂාරෝපණය කිරීම වැරදි බව මම දකිමි. ඒ නිසා මාගේ මේ ලිපියේ අරමුණ ගොම වැටී ඇති කිරි කළය පිරිසිදු කර පවිත්‍ර වූ කිරි ලබාගැනීම මිස දේශපාලන නායකයන් හට සියලු දෝෂාරෝපණ එල්ල කිරීම නොවේ.

අප මාතෘ භූමිය ධර්මද්වීපයක් ලෙස හැඳින්වීමට බෞද්ධ, නින්ද, ඉස්ලාම්, කතෝලික හා සෙසු ආගම්වල ඉගැන්වීම් රැකුලක් වූ බවට සනාථ කිරීමට අවුවා ටීකා අවශ්‍ය නොවේ. ඒ නිසා අප කළ යුත්තේ සියලු ආගමික ශාස්තෘවරුන්ගේ ඉගැන්වීම්වල සාරය ගෙන හොඳ පුරවැසියන් වීමයි. මක්නිසාද උන්වහන්සේලා කිසිවිටක එකිනෙකාට වෛර කරන්නට, ඊර්ෂ්‍යා කරන්නට හෝ පීඩා කරන්නට යයි පවසා නැති බැවිනි. එමෙන්ම සියලු ආගම්වල සාරාංශය වන්නේ සිය ශ්‍රාවකයන් හොඳ ගුණගරුක පුරවැසියන් කිරීමයි. එසේ නොමැතිව විවිධ ආගමික නායකයන්ගේ ඉගැන්වීම් වැරදි ලෙස විවේචනය කර ගැටුම් ඇති නොවන බව මාගේ මතයයි. එමෙන්ම අපට අතීතයේ සිදු වූ වැරද්දක් නිවැරදි කළ නොහැකි බව සත්‍යය, නමුත් අනාගතයේදී එවැනි වැරද්දක් යළි සිදුවීමට ඉඩ නොදිය යුතු වන්නේ එය ඔබගේද මගේද ප්‍රධාන වගකීම වන නිසාය.

**අසළ කුරේ (පශ්චාත් උ./පෙළ)**  
 සා. ජෝසප් නි. ම. නි. දෙවසන්හල  
 කොහුවල, නුගේගොඩ.

**කොවිඩ් 19 සහ..... 17 වන පිටුවෙන්.....**

විවිධ වැඩසටහන් (විනෝද සහ සංගීත) දැක බලා ගැනීමට හා මතකය අලුත් කර ගැනීමට ලැබීම ද කදිම විනෝදාස්වාදයක් වූ බව පෙන්වා දිය යුතුය.

කතෝලිකයන් හැටියට පවුලේ යාවිඤාචල දී කොරෝනාව හේතුවෙන් මිය ගිය අයගේ ආත්මයන් වෙනුවෙන් ද යාවිඤා කළ අතර කොරෝනා ආසාදිතයන්ට වේදනා දරා ගැනීමට දේව උදව්ව ශක්තිය හා සුවය පතා යාවිඤා කිරීම ද දැකගන්නට ලැබුණි.

කෙසේ වුව ද කොරෝනාව අපට "වෙස්වළාගත් ආශිර්වාදයක්" වූ බව අපි නැවතත් සිහිපත් කරන්නෙමු. මෙහි දී නව වටිනාකම් හා කිතුනු වටිනාකම් ඉස්මතු වූ ආකාරය පෙන්වාදීමට වැයුම් කළෙමු.

තව ද බහුතරය බෞද්ධ රටක් වන අප දිවයින තුළ කිතුනු බුදුහු සුභදතාව වර්ධනය වූ අවස්ථා ද අපි දුටුවු. මිශ්‍ර විවාහ පවුල් තුළ ද අන්‍යෝන්‍ය අවබෝධය සාක්ෂාත් කර ගැනීමට ඒ ඒ ආගම්වල වත් පිළිවෙත් නිදහසේ කර ගැනීමට හැකි වූ අයුරු ද අපි දුටුවු.

අවසන් වශයෙන් කොවිඩ් 19 කොරෝනා වසංගතය හේතුවෙන් තහවුරු වූ පවුල් සබඳතා මෙන්ම අන්තර් පවුල් සබඳතා ද දිගින් දිගටම පවත්වාගෙන යාමට හැකි හැම උත්සාහයන් දැරීමට අපි වෙර දරමු. අප ජීවිත කාලය තුළ මෙතරම් දීර්ඝ කාලයක් ගෘහස්ථව සිටීමට බොහෝදෙනාට අවස්ථාව උදා නොවූ අතර මේ ලැබුණු අවස්ථාව බොහෝදෙනාට ආශිර්වාදයක් වූ බව අපගේ අදහසයි.

"දෙවියන් වහන්සේට සියල්ල කළ හැකිය. උන්වහන්සේට කළ නොහැකි කිසිවක් නැත." යන ශුද්ධ ලියවිලි පාඨය තරයේ අදහන අපි, අයහපතින් යහපත කරා උන්වහන්සේ අප ගෙන යන බව ද අදහමු.

හැම කළු වලාකුළකම රිදී රේඛාවක් ඇති බව ද අසා ඇති අපි කොරෝනාව තුළ ද එවන්රිදී රේඛා අපි අත්දුටුවු.

# පුංචි විකුම්

## ළමා ප්‍රබෝධනය



අතු කපනවා....., ගස් කපනවා....., පොල් කඩනවා....., අතු කපනවා....., ගස් කපනවා....., පොල් කඩනවා....., ගොරෝසු හඬක් පාර දෙසින් ඇසුණි. එදින වැසිබර දිනයක් නිසා මමද ඉස්තෝප්පුවේ වාඩිවී සිටියෙමි. ගොරෝසු හඬ අවසාන වෙද්දී ළමයෙක්ද එසේම හඬ නැගුණු ඇසුණෙන් මෙය විපරම් කිරීම සඳහා මම පාර අද්දරට ගියෙමි.

පියාගේ රැකියාව පොල් කැඩීමයි. එහෙත් ඒ දිනවල පවතිනා තද සුළඟ සමඟ වැස්ස නිසා

අවදානම් ගස්, අතු කැපීම සඳහා ද ඉල්ලුමක් තිබුණි. කොරෝනා නිසා පාසල් වසා තිබුණෙන් තාත්තා සමඟ පුංචි පුතාද ඒ සඳහා ගියේය.

අවුරුදු දහයක් පමණ වයසැති හොඳට වැඩුණු සිරුරකින් යුත් පොඩි කොළුවා හරි හුරතල් පාටය. පියාගේ ඇඟේ දැවටෙමින්, සිනාසෙමින් දොඩමලු වන ඔහු පියා මෙන් කැගසමින් තම පියාගේ රැකියාව ගැන මිනිසුන් දැනුවත් කරනු දක්නට ලැබුණි.

පසුව මාගේ දුවගේ දරුවන් සමඟ මේ පුංචි කොළුවා ගැන කතා කරද්දී ඇඟෙන් දැනගන්නට ලැබුණේ, මේ දරුවා පස්වන ශ්‍රේණියේ ඉගෙනුම ලබන දරුවකු බවත්, පාසල් වසා තිබුණු නිසා පියා සමඟ ගොස් කඩන පොල් එකතු කරන බවත්, ගස් අතු කැපුවොත් ඒවා ඇද දමන්නට සහාය වන බවත් ය.

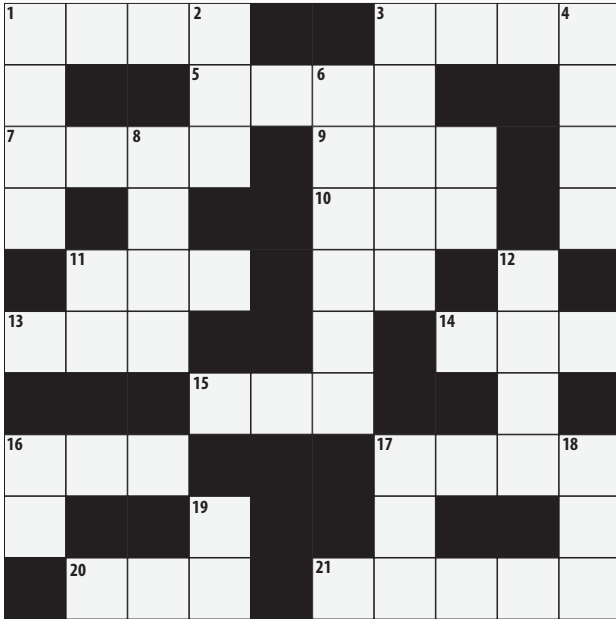
කාගේත් හිත් දිනා ගැනීමට හැකි පෙනුම සහ ගති පැවතුම් නිසාම පොඩි එකාට සත්කාර සංග්‍රහවලින් නම් අඩුවක් නොවීය. ඒ සියල්ල බාර ගනු ලැබුවේ සිනා මුසු මුහුණිනි.

දුක් මහන්සි වී උපයාගන්නා මුදල පවුලේ නඩත්තුව සඳහාම පමණක් යොදවන බව පියාගේ සහ දරුවාගේ සම්බන්ධතාව තුළින් මනාව පෙන්වුම් කෙරුණි. එවන් පවුල් රටටම ආදර්ශයකි.

ආදර පුංචි පුත්, කෙළිලොල් වයසේ පසුවන ඒ පුංචි පුතා ඒ හැම දෙයක්ම පරිත්‍යාග කර තම පියාගේ රැකියාවට සහාය වීම සමස්ත ළමා පරපුරටම ආදර්ශයක් නේද? අපිත් හැකි හැම විටම අම්මාට, තාත්තාට, වැඩිහිටියන්ට උදවු වෙන්න පුංචි කාලේ ඉඳලම අදිටන් කර ගනිමු.

සුරිය මාමා

## ප්‍රබෝධිකා අංක - 60



### ප්‍රබෝධිකා අංක 58 ජයග්‍රාහකයෝ

- ♦ **පළමුවන ස්ථානය** - ආර්. ඇම්. උමේෂි ජනිතමා 6 වසර, ලොයොලා විදුහල, බෝපිටිය, පමුණුගම.
- ♦ **දෙවන ස්ථානය** - දෙවිමි සවිත්දි 8 වසර, ජයලත් අප ස්වාමීදුගේ කන්‍යාරාමය, මොරටුව.
- ♦ **තෙවන ස්ථානය** - ශෙහාරා තරුෂි රොදිගෝ 12 වසර, ශ්‍රී කුරුස විදුහල, ගම්පහ.

ඔබගේ පිළිතුර තැපැල්පතක පමණක් ලියා පහත ලිපිනයට, 2020 සැප්තැම්බර් 30 ට පෙර තැපැල් කරන්න. ජයග්‍රාහකයින් අතුරින් තෝරා ගත් තිදෙනෙකුට මුදලින් තැගි පිළිවෙලින්, රු.1000.00, රු. 750.00, රු. 500.00 බැගින් පිරිනැමේ.

**විශේෂ මතක් කිරීමක්** - ප්‍රබෝධිකාවේ විසඳුම් එවන විට ඔබේ නම, පන්තිය, පාසල හා නිවසේ ලිපිනය සඳහන් කර එවන්න.

ප්‍රබෝධිකා අංක - 60  
 "ළමා ප්‍රබෝධනය".  
 අංක 265, ඩීන්ස් පාර, මරදාන, කොළඹ 10.

### හරහට

1. උත්ථානයෙන් පසු ප්‍රථම වරට මරිය මග්දලේනා ජේසුස් වහන්සේව ඇමතුවේ මේ නමිනි.
3. දෙවියන් වහන්සේගේ ප්‍රසාදය දිනාගත් ජෙරුසලමේ රජ කළ රජෙකි.
5. අනුරාධපුර යුගයේ වාරි කර්මාන්තයේ යෝධ සලකුණකි.
7. සඳ කිඳුරු ජාතකයේ අපට හමුවන්නේ මොවුන් ය.
9. "නොඅසන" යන්නට සමාන අරුත් ඇති.
10. සිංහල අවුරුදු සමයේ දැකිය හැකි රසකැවිල්ලකි.
11. වෘත්තයක පරිධියට සමාන වේ.
13. කොවිඩ් 19 වැසිරීමේ ආරම්භක ස්ථානය.
14. සිංහල කවියේ ස්වර්ණමය යුගය.
15. ඔස්ට්‍රියාවේ අගනුවර.
16. "දෙස-බස-රැස" යන්නෙහි "රැස" යනු?
17. වැවක ජලය පිට කරන ස්ථානයකි.
20. රුසියාවේ භාවිත වන මුදල් ඒකකය.
21. මාර්ටින් වික්‍රමසිංහ සූරීන් විසින් රචිත ග්‍රන්ථයකි.

### පහළට

1. ඖෂධීය ශාකයකි.
2. නිෂ්ක්‍රීය වායුවකි.
3. කුමාරතුංග මුනිදාසයන් ප්‍රමුඛව බිහිකළ සිංහල භාෂාව සහ ජාතික පුනරුදය මුල් කොටගත් සංවිධානයකි.
4. පංච පුස්තකය ලියවී ඇති යාවේ සම්ප්‍රදායට කියන තවත් නමකි.
6. ලියෝ ටොල්ස්ටෝයි විසින් රචිත ග්‍රන්ථයකි.
8. මල්වාන මේ සඳහා ප්‍රසිද්ධය.
11. "ඉතා ඉක්මනින්" යන්නට සමාන අරුතක් දේ.
12. පසුගිය සමයේ සමාජයේ දක්නට ලැබුණු අභිරහස් ශරීර ප්‍රමාණයෙන් කුඩා මිනිසුන් හැඳින්වීමට භාවිත කළ නාමය.
16. ශරීරයේ සිදුවන වෙනස්වීම්වලට මූලික වන දේ.
17. මෑ, බෝංචි, කවිපි බීජ මෙම වර්ගයට අයත් වේ.
18. "ගඟ" යන්නට සමාන අරුතක් දේ.
19. තාල වර්ගයට අයත් ශාකයකි.

**සැකසුම :**  
**ගරු වාමික සුදර්ශන නී.ම.නී. පියතුමා,**  
 මිසමි සේවක, ඇඹිලිපිටිය.

## අපේ පාසැල් දරු දැරියන් වෙනස් වනු ඇත

හදිසියේ ම ඉස්කෝලේ වැහුව කියල ආරංචි උනාම අපේ දුල පුතාල ගොඩ දෙනෙක් සංතෝස වෙන්නටත් ඇති ඇති යංතං දං ඉතිං පාන්දර නැගිටල පාසැල් වැන් රථය එනකං බලා ඉඳල ඇත නගරෙ ඉස්කෝලේට නිදි කිර කිර යන එක නැවතුණා කියල දං ඉතිං විභාගෙ ටික දවසකට හරි කල් ගියා කියල දං ඉතිං හෝ ගාල දෙන ගෙදර වැඩවලින් යංතං නිදහසක් ලැබුණ කියල. ගෙදර ඉඳං ටිකක් වැඩිපුර නිදහන්න පුළුවනි කියල ඒ විතරක්යැ ටිව් එක වැඩිපුර බලල වැඩිපුර ටිකක් සෙල්ලං කරන්නත් පුළුවනි කියල හිතන්නත් ඇති. මේ ඔක්කොම බොහෝ ම සාමාන්‍ය සිතුවිලි. ඒව ගැන ඇත්තට ම දුල පුතාලට වැරදි කියන්නත් බෑ. මොකද ඒ තරං බර කන්දරාවක් දරාගෙනයි දං කාලෙ අධ්‍යාපනය සිද්ධ වෙන්නෙ. ඒ උනාට දුවේ පුතේ, දං ඉතිං ගෙදර ඉඳලත් එපාවෙලා වගේ ඇති නේද? දං ඉතිං හිතෙනව ආයෙ ඉස්කෝලේ ගියානං හොඳයි කියල යාලුවෝ දකපු කාලයක් මතක නෑ. අපේ ෆාදර්ල සිස්ටර්ලනං අපිට කෝල් කරල ඇහුව කොහොමද පුතේ කියල. අපේ ඇස්වලට කඳුළුත් ආව ඒ වෙලාවෙ. අනේ අපේ ටීවර්ලත් බලන්න ආසයි. සමහර අය ටිකක් සැර උනත් අපි ඒගොල්ලන්ට ආදරෙයි. ප්‍රින්සිපල් සර්වත් මතක් වෙනව. අපේ ඉස්කෝලේ මුර අංකල් මේ දවස්වල මොනව කරනවද දන්නෙ නෑ. අනේ අපිට එයත් හරියට ආදරෙයි. ඉස්කෝලේ ඇරුණම අම්මල එනකං එයා තමයි අපිව ටිකක් බලාගන්නෙ. අපි පන්තියක් විදියට ඉස්කෝලේ වත්තේ වවන්න ගත්තු එළවළු පාත්ති ටිකට මොනව උනාද මන්ද. අපරාදෙ හිටි අඩියෙනෙ ඉස්කෝලේ වැහුවෙ. මේ ඔක්කොම හොඳයි දං ඉතිං දුවල පුතාල මේ කාලෙ මොනවද මේ අත්දැකීමෙන් ජීවිතේට එකක කර ගත්තු පාඩං. ඒව ගැන හිතල පුළුවනං ඒ ගැන පුංචි රචනාවක් ලියන්න කියල මං මුලින් ම යෝජනා කරනව. රචනාවෙ මාතෘකාව වසංගතයේ නිවාස අඩස්සිය මට ඉගැන්වූ දේ.

ඒත් එක්කම ඔයාලට වෙනදට වඩා අවස්ථාව ලැබෙන්න ඇති අම්ම තාත්තල ආවිච්චි

සියල නැන්ද මාමල අක්කල අයියල නංගි මල්ලි එක්ක කතා කරන්න වැඩ කරන්න, එකට යාවිඤ්ඤ කරන්න, වත්ත සුද්ද කරන්න, එකට පොඩ්ඩක් විනෝද වෙන්න. ඒක කොච්චර හොඳද? නැත්තං හැමදම ඉස්කෝලේ ගිහිල්ල ඊට පස්සේ ටියුෂන් ගිහිල්ල ගොඩක් හැන්දෑ වෙලා ගෙදර එන්නෙ හෙම්බත් වෙලා. ඒ ආවත් ඉතිං ගෙදර වැඩ කප්පරයි. ඒවා කරං ගියෙ නැත්තං ඉස්කෝලේ ප්‍රශ්න ගොඩයි. අනේ ඉතිං අපේ ගෙදර අයව සමහර දවස්වල දකින්නෙන් නෑ. තාත්ත ගෙදර එනකොට අපි නිදි.

දං ඉතිං දුවේ පුතේ, මේ වසංගත කාලෙ ඉවර වෙලා වැඩි දවසක් යන්න කලින් ආයෙ එනව වසන්තයක්. අපි හැමෝම අලුතින් හිතන්නට පටන් ගන්න ඕනෙ. මේ කාලෙ පුරා අපි ඉගෙන ගත්තු දේවල් හිංද අපි වෙනස් වෙන්න ඕනෙ වඩා යහපත් පැත්තට. මේ දවස්වල අපි කොච්චර ඉහලින් අපේ වෙද හෙද රස්සාවල ඉන්න අය ගැන කතා කලා ද? යහපත් තීරණ ගත්තු අපේ නායකයන් අපේ පොලිසිය ත්‍රිවිධ හමුදා අපේ පාරවල් අතුපතු ගාන අය අපේ ඉන්ධන පිරවුම්හල්වල වැඩ කරන අය අපේ කෑම එහාට මෙහාට ගෙනිහිං විකුණපු අය අපේ අත්‍යවශ්‍ය සේවා කරපු අය මේ හැමෝගෙම කැපවීම සහ විනය ගැන අපි කොච්චර නං කතා කලා ද? ඒ කැපවීම විනය අපටත් බොහෝම වැදගත්. කවදහරි දවසක මේ රටේ වැදගත් විනයගරුක කැපවුණු පුරවැසියන් වෙන්නට. බලන්න දං ඉතිං අපි වෙනදටත් වඩා අපේ ඉස්කෝලේ වෙනුවෙන් දෙවියන් වහන්සේට ස්තූතියි කියන්න ඕනෙ. අපිට උගන්වන අපට යහමග කියල දෙන හැමෝම වෙනුවෙන් අපි යාවිඤ්ඤ කරන්න ඕනෙ. අපේ ඉස්කෝලේ අපට උදවු වෙන තව ගොඩක් අය ඉන්නව. ඒගොල්ලො ගැන අපි හිතන්නේ නෑ. ගොඩක් වෙලාවට ඒ අයවත් මතක් කරන්න අමතක කරන්න හොඳ නෑ. අපේ ඉස්කෝලේට අපේ තියන ආදරය ගෞරවය තවත් වැඩි කරගන්න එක හොඳයි. ඒ වගේ ම තමයි මේ දවස්වල අපි ගෙදර ඉඳං මොනව හරි ඉගෙන

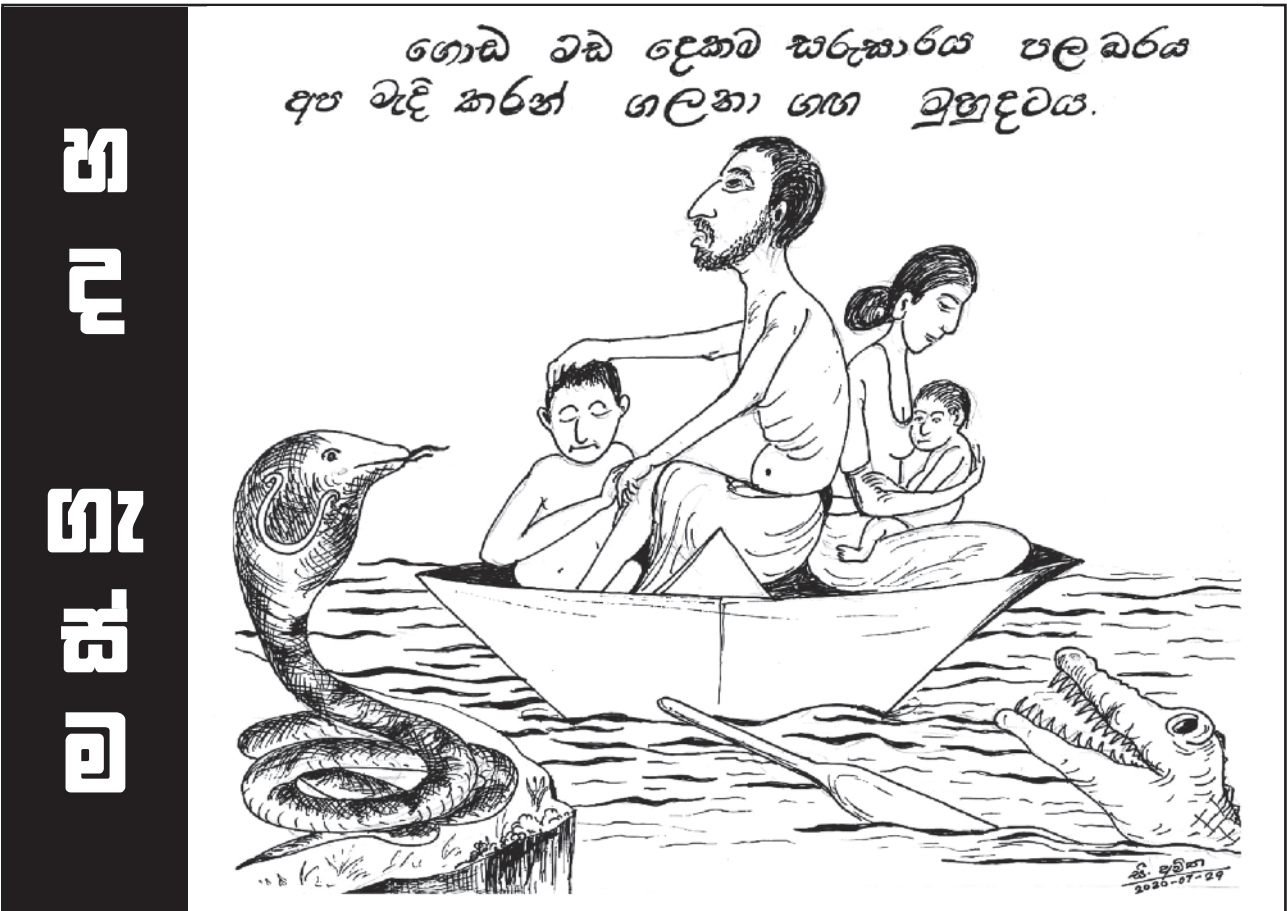
ගන්න ඇති. සමහරවිට දන්න අයගෙන් අහගන්න ඇති. සමහරවිට අපට පහසුකම් තියනවනං අන්තර්ජාලයෙන් බොහෝම දේවල් සොයා ගන්නත් ඇති. ඒ කියන්නේ ඉගෙන ගන්නව කියන එක ඉස්කෝලෙ පංති කාමරයට විතරක් සීමා කරන්නට ඕනෙ නෑ කියන එකයි. දූං කාලෙ අපිට යමක් ඉගෙන ගන්න ඕනෙ නං අපිට පුලුවං ඉස්කෝලෙ දේවල් අතපහු කරන්නේ නැතුව අපිට ම ගවේෂකයන් වෙන්න. මේක හරි අවශ්‍යයි. මේ වෙනස දිගටම කරන්න උත්සාහ කරමු. ඒ විතරක් නෙමෙයි. හැමෝටම ගෙදර පරිගණක නැහැ. තමං හොයා ගන්න දේවල් තමංගෙ යාළුවො එක්ක බෙද හද ගන්න අපි පොඩි කාලෙ ඉඳලම පුරුදු වෙන්න ඕනෙ. ආත්මාර්ථකාමී වෙන්න හොඳ නෑ. තමං විතරක් තනියම බැබලෙන එක වැරදියි. තරු තනියම දිලිසෙනවට වඩා එක රැනක් හැටියට දිලිසෙනකොටයි ලස්සන. තනි මල් ලස්සනයි. එත් පොකුරු ඊට වඩා සුන්දරයි. තනි කුරුල්ලො

ලස්සනයි. එත් රැනම ඉඟිලෙන කොට ලස්සන කියා නිම කරන්න බෑ. අපේ ළමා කාලෙ දි අපි අනෙකාට පරදවන තරු වෙලා තනියෙන් බැබලෙන එක නෙමෙයි වඩා වැදගත්. එක රැනෙ පක්ෂීන් වගේ එකට ඉහලට පියඹන එක.

ඉතිං දුවේ පුතේ මොනවද ඒගොල්ලංගේ ජීවිත වල වෙනස් කර ගන්නේ? ඒකත් අර වනාවෙ අගින් ලියල තියන්න.

මේ වසංගතයෙන් පස්සෙ අපට ඕනෙ වසන්තයක්. ඒ වෙනුවෙන් වෙනස් වුණේ නැත්තං අපට ඉතුරු වෙන්නෙ වසන්තයක් නෙමෙයි තවත් ව්‍යසනයක්.

**ගරු සිසිල් ජෝයි පෙරේරා පියතුමා**  
අදියුරු “දහම් සෙවණ” දෙවසන්හල,  
කළුතර.



## කතෝලික ධර්මය අ.පො.ස. ( සා./පෙළ ) විභාගය - 2020 ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍රය - II කොටස

■ ප්‍රශ්න සියල්ලට පිළිතුරු සපයන්න.

01. 1) දිව්‍ය පූජාව සඳහා නව ගිවිසුමේ සඳහන් නම් 2 ක් ලියන්න.  
 2) දිව්‍ය සන්ප්‍රසාද වහන්සේ ලැබීමට ආත්මික ආකාරයෙන් සූදානම් වන ආකාර 2 ක් ලියන්න.  
 3) පුරාණ ගිවිසුමේ යාග පැවැත්වීමේ පරමාර්ථ 2 ක් ලියන්න.  
 4) ශුද්ධ වූ දෙවන ජුවාමි පාවුලු මුනිතුමාගේ උපන් රට හා බවිනීස්ම නාමය නම් කරන්න.  
 5) පාස්කු අභිරහස යනු කුමක්ද?  
 6) කිතුනු විවාහයේ ලක්ෂණ 2 නම් කරන්න.  
 7) මනස්තාපනයේ කොටස් 2 නම් කරන්න.  
 8) පදවි පූජක පොරොන්දු 2 නම් කරන්න.  
 9) කතෝලික විවාහයකට ඇති බාධා 2 ක් ලියන්න.  
 10) ප්‍රථම වරට පූජ හා මිදි යුෂ ගෙන දෙවියන් වහන්සේට ඔප්පු කළ පූජකයා කවුද?
  
02. 1) ප්‍රසාද ස්නාපනයෙන් ලැබෙන වරප්‍රසාද 2 ක් ලියන්න.  
 2) ආත්මික මවිපියන්ට පැවරෙන වගකීම් 3 ක් ලියන්න.  
 3) ප්‍රසාද ස්නාපනය ලැබීමේදී ඔබට ලැබෙන ත්‍රිවිධ කැඳවීම නම් කර ඒවා ක්‍රියාත්මක කිරීමට ඔබට කළ හැකි කාර්ය ලියන්න.
  
03. 1) මහ බ්‍රහස්පතින්දා ජේසුස් වහන්සේ ස්ථාපිත කළ ප්‍රසාද නිධාන දෙක නම් කරන්න.  
 2) පාද සේදීමේ ක්‍රියාව තුළ ජේසුස් වහන්සේ පෙන්වා දුන් ප්‍රේමයේ ආඥාව කුමක්ද?  
 3) ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ ගෝලයන්ගේ පාද සේදීම තුළින් අපට ගත හැකි ආදර්ශ 5ක් ලියන්න.
  
04. 1) ප්‍රසාද ස්නාපනයේදී ආලේප කිරීමෙන් ශක්තිමත් කරනු ලබන්නේ කුමක් සඳහා ද?  
 2) ප්‍රසාද ස්නාපනය සඳහා පාස්කු ඉටි පහන භාවිත කිරීමෙන් සංකේතවත් වන කරුණු 3 ක් ලියන්න.  
 3) කිතුනු දරුවකු ලෙස ඔබේ පන්තියේ ඔබ ක්‍රියා කරන ආකාරය කරුණු 5 කින් විස්තර කරන්න.
  
05. 1) සමගි සන්ධානය තුළ සිත ඉරා ගැනීම යනු කුමක්ද?  
 2) සමගි සන්ධානයේ දේව ප්‍රසාද නිධානයෙන් ලැබෙන වරප්‍රසාද 3 ක් ලියන්න.  
 3) ජේසුස් වහන්සේ රෝගීන් සුව කළ අවස්ථා 5 ක් ලියන්න.

### II කොටස - පිළිතුරු

01. 1) පූජ කැඩීම/ නව පාස්කු මංගල්‍යය/ ස්වාමීන් වහන්සේගේ රාත්‍රි භෝජනය.  
 (පෙළ පොත, 10 ශ්‍රේණිය, පිටු අංක 46)  
 2) මරණීය පාපයක සිටින විට පාපෝච්චාරණය කිරීම හෝ පාපෝච්චාරණය කිරීමට අවස්ථාවක් නොමැති නම් ලද විගසින් සමගි සන්ධානයේ දේව ප්‍රසාද නිධානය ලැබීමට ඉටා ගෙන දිව්‍ය සන්ප්‍රසාද වහන්සේ ලබා ගැනීම.

සුළු පාප කර ඇති අය දිව්‍ය සූජාව ආරම්භයේ පශ්චාත්තාපික පිළිවෙතේ දී තම පාපවලට මනස්තාප වී සමාව ලබා ගැනීම.

- 3) පව්වලට වන්දි ගෙවීම සඳහා.  
දෙවියන් වහන්සේ සමඟ යහපත් අඛණ්ඩ සම්බන්ධතාවක් පවත්වා ගැනීම සඳහා.
  - 4) පෝලන්තය/ කැරොල් වොයිට්ලෆා.
  - 5) ජේසුස් වහන්සේගේ දුක් විඳීම, මරණය හා උන්ඵානයයි.
  - 6) ඒකත්වය හා අඛණ්ඩත්වය.
  - 7) දයාධික මනස්තාපය/ හයාධික මනස්තාපය.
  - 8) කීකරුකම/ පූජක බඹසර
  - 9) වයස/ නිදහස් කැමැත්ත/ ලේ නැකම/ මිශ්‍ර විවාහ/ අපරාධ
  - 10) මෙල්කිසදෙක් පූජකයා.
02. 1) දේව දරුකම/ ශු. සභාවේ සාමාජිකත්වය ලැබීම/ අනිකුත් ප්‍රසාද නිධාන ලැබීමට හැකි වීම/  
දේව රාජ්‍යයේ කොටස් කාරයකු වීම.
- 2) ප්‍රසාද ස්නාපනය තුළ දරුවාගේ ණය යුතුකම් ඉටුකිරීමට දරුවාට සහාය වීම/ දෙමව්පියන් හා සමඟ දරුවා ප්‍රසාද ස්නාපනය සඳහා ඉදිරිපත් කිරීම/ ප්‍රසාද ස්නාපනයට යහපත් ක්‍රිස්තියානි ජීවිතයක් ගත කිරීමට දරුවාට උදවු දීම.
- 3) රාජකීය, පූජක, දිවැසි/ සිසු අදහස්.
03. 1) දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදය හා පූජකවරය.
- 2) "එකිනෙකාට ප්‍රේම කරන්න. මා ඔබට ප්‍රේම කළාක් මෙන් ඔබත් එකිනෙකාට ප්‍රේම කරන්න" යනුයි.
- 3) නායකයා සේවකයා විය යුතු බව/ නිහතමානකම/ පිරිසුදුකම/ පරිත්‍යාගශීලී බව/ සමානාත්මතාව.
04. 1) තම විශ්වාසයට අනුව ජීවත් වීමට/ තම විශ්වාසයට එරෙහිව යමක් ඇති වුවහොත් එයට විරුද්ධව සටන් කිරීම.
- 2) දරුවාගේ ආත්මයට උන්ඵාන වූ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ආලෝකය ලැබීම/ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ අනුගමනය කරන කිසිවකු අඳුරේ ගමන් නොකරන බව/ දරුවා ආලෝකයේ දරුවකු බව/ දරුවා ආලෝකය තුළ නිතර ගමන් කළ යුතු බව.
- 3) සිසු අදහස්.
05. 1) කළ වැරදි නිවැරදි කර ගැනීම.
- 2) බිඳ වැටුණු දේව සබඳතාව නැවත ගොඩනැගෙයි / පව් වලට සමාව ලැබේ / අභ්‍යන්තර සැනසීම ලැබේ / නැවත පව් නොකිරීමට ශක්තිය ලැබේ.
- 3) අංශභාග රෝගියා සුව කිරීම / අතක් පණ නැති මිනිසා සුව කිරීම / ජාත්‍යන්ධයා සුව කිරීම / ලාදුරු රෝගීන් සුව කිරීම / කොර මිනිසා සුව කිරීම / මහලේ රෝගයෙන් පෙළුණ ස්ත්‍රියව සුව කිරීම.

**ඉදිරිපත් කිරීම :- ජේ. ඒ. එල්. එම්. ශ්‍රීමති සිල්වා මෙනවිය.**

ආචාරිනී : මිනුවන්ගොඩ / ශ්‍රී ඥානෝදය ම.ම.වි. දිවුලපිටිය.

## ලක්දිව ක්‍රිස්තු ශාසනය ( X )

### අ.පො.ස. (උ.පෙ.) ක්‍රිස්තියානි ධර්මය - නිදහසින් පසු ලක්දිව ක්‍රිස්තු ශාසනය.

බ්‍රිතාන්‍ය කිරීමයෙන් නිදහස ලැබූ 1948 ට පසුව ලක්දිව ක්‍රිස්තු ශාසනයට එතරම් යහපත් කල දසාවක් උදා වූයේ යැයි කිව නොහැකිය. ගැලවුම්දායක සුඛාරංචිය ප්‍රකාශ කිරීමට ඉදිරිපත් වූ ක්‍රිස්තියානි සභාවලට මුහුණ දීමට සිදු වූ අර්බුද බොහෝ ය. ඒ අතර ප්‍රධාන වන්නේ,

1. කිතුනු පාසල් රජයට පවරා ගැනීම.
2. පැවිදි සොයුරියන් රජයේ රෝහල් සේවයෙන් ඉවත් කිරීම.
3. විදේශීය ගරු පියවරුන්ගේ හා පැවිදි සොයුරු සොයුරියන්ගේ විසා බලපත් අහෝසි කිරීම.
4. ක්‍රිස්තු භක්තිකයන් කෙරෙහි එල්ල වූ විවේචන.
5. පැවති ජනවාර්ගික ගැටලුවේ දී කිතුනුවන් කෙරෙහි දැක් වූ වැරදි අවබෝධය.
6. ප්‍රධාන ධාරාවෙන් වෙන් වූ කුඩා කිතුනු නිකාය බිහි වීම. (evangelista සභා)
7. දේශීකරණය වීමේ දී මුහුණ දුන් ගැටලු.

#### කිතුනු පාසල් පාසල් රජයට පවරා ගැනීම

ඉහත ගරු ක්‍රිස්ටෝෆර් බොන්ජන් පියතුමා ගේ අධ්‍යාපන සැලැස්ම ක්‍රියාත්මක වෙමින් 1867 රජයේ අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව උපකෘත පාසල් හෙවත් ආධාර ලබන පාසල් ආරම්භ කිරීමට ඒ ඒ කිතුනු සභාවන්ට අවසර දී ඇත. මේ ක්‍රමය යටතේ හැම ආගමිකයන්ට ම තම පාසල් ඉදිකිරීමට අවසර හිමි විය. එහි දී කතෝලික සභාව හැම ප්‍රදේශයකම ආවරණය කරමින් කතෝලික පාසල් හා හැම නගරයකම ආවරණය කරමින් කතෝලික උසස් පාසල්, පහසුකම් සහිත ව පවත්වාගෙන ගොස් ඇත. මෙසේ කතෝලික හා අනිකුත් කිතුනු සභාවලට අයත් පාසල් ප්‍රමාණය 750 ක ට අධික විය. ඒ පාසල්වල ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම සඳහා මග්ගොන, බෝලවලාන හා කොලොම්බුතුරේ ගුරු අභ්‍යාස විද්‍යාල පිහිටු වන ලදී. එසේ ම පිහිටුවන ලද ඒ පාසල්වල අධ්‍යාපනය හා පරිපාලනය සඳහා බෙනදිකානු නිකාය, නිර්මල මරිය නිකාය, ජේසු නිකාය, ද ලාසාල් සහෝදර වරු, මාරිස්ට් සහෝදරවරු, ශුද්ධවූ පවුලේ හා යහපත් එඬේරා නිකායේ පැවිදිවරියන් ප්‍රධාන වශයෙන් කටයුතු කර ඇත.

එලෙස දියුණු පාසල් පද්ධතියක් කිතුනු සභා සතු වීම සම්බන්ධයෙන් අකැමැති වූ පිරිසක් ඔවුන්ම පිහිටුවාගත් 1956 බෞද්ධ කොමිෂන් සභා වාර්තාව මගින් නිර්දේශ ඉදිරිපත් කරමින් සියලුම කිතුනු සභාවලට අයත් පාසල් රජයට පවරා ගැනීමට යෝජනා විණ. ඒ අනුව එවකට පැවැති රජය 1960 දී කතෝලික සභාවේ දැඩි විරෝධය මධ්‍යයේ ඒ පාසල් රජයට පවරා ගති. නගර ආශ්‍රිත ව ප්‍රධාන පාසල් 40 ක් පමණ රදගුරු තුමන්ලා විසින් ආරක්ෂා කර ගනු ලැබුවත් ඒ පාසල් නඩත්තු කර ගැනීමට අසීරු විය. එසේ ම ඒ පාසල්වල ඒකීය පරිපාලනයක් ඇති කිරීම සඳහා රදගුරු පදවි මට්ටමින් පාසල් සාමාන්‍යාධිකාරී පියතුමකු පත්කර පාසල් අධීක්ෂණය කිරීම ආරම්භ විය. පාසල් රජයට පවරා ගැනීමෙන් පසුව සිදු වූයේ අයහපත් කලදසාවකි. එනම්; ගොඩ නැගී තිබූ විනය, ආචාරශීලී බව, සුවර්තය බිඳ වැටී ක්‍රිස්තියානි සමාජ බලය දෙදරා යාම ය. ක්‍රිස්තියානි ආගම ඉගැන්වීම ක්‍රමයෙන් බැහැර විය.

මේ ගැටලුව කෙරෙහි අවධානය යොමු කළ නිර්මල මරිය නිකායික ගරු තෝමස් කාදිනල් බෙන්ජමින් අගරදගුරු තුමා මිසමි මට්ටමින් දහම් අධ්‍යාපනය ලබා දීම ට දහම් පාසල් ක්‍රමය ආරම්භ කළේය. පසු කාලයේ දී ඒ දහම් පාසල් දියුණු වී දහම් ගුරුවරුන් සඳහා දහම් ගුරු විභාග පවත්වා අනතුරුව ධර්මාචාර්ය සහතිකය නිකුත් කිරීම සිදු විය.

එහෙත් 1978 දී බලයට පත් වූ ජේ. ආර්. ජයවර්ධන ජනපතිතුමා, රජය විසින් නැවත වරක් ඉතිරි වූ පෞද්ගලික පාසල් සඳහා 1980 සිට ගුරු වැටුප් රජයෙන් ගෙවීමට පියවර ගති.

#### පැවිදි සොයුරියන් රෝහල් සේවයෙන් ඉවත් කිරීම.

1956 නිකුත් වූ බෞද්ධ කොමිෂන් සභා වාර්තාවේ නිර්දේශ මත 1958 ඔක්තෝම්බර් මස 01 වන දින සිට තවත් තීන්දුවක් ක්‍රියාත්මක විය. එනම් රජයේ රෝහල්වල සේවයේ සිටි පැවිදි සොයුරියන්ගේ සේවය අහෝසි කිරීමයි. එහෙත් සිදු වූයේ ඒ සේවය දීමට පුහුණු හෙදියන්ගේ හිඟය නිසා ගත් ඒ තීරණය කල් දැමීමය. එහෙත් 1964 පමණ වන විට මරියතුමියගේ පුනස්සිකානු නිකායේ පැවිදි සොයුරියන් 84දෙනෙකු පමණ විවිධ ස්ථානවල රජයේ රෝහල්වල සේවයේ යෙදී ඇත. 1964 මාර්තු 15 වන දින සිට ඒ සොයුරියෝ රෝහල් සේවයෙන් බැහැර කරන ලදහ. ඔවුන් විසූ ආරාම රෝහලේ වෙනත් කටයුතු සඳහා යොදා ගන්නා



ලදී. එහෙත් රෝහල් භූමියේ ඉදි කර තිබූ කුඩා දෙව් මැදුරු (chapel) එලෙස ඉතිරි විය. එම (chapel) වල දිව්‍ය පූජාව පැවැත්වීමට හා රෝගීන්ට ආශීර්වාදය දානය කිරීමට රෝහල් උපාධ්‍ය පියතුමෙක් සිටියි.

**විදේශීය ගරු පියවරුන් හා පැවිදි සොයුරු සොයුරියන්ගේ විසා බලපත් අහෝසි කිරීම.**

ඉහත සඳහන් කළ කොමිෂන් සභා වාර්තාවට අනුව ලක් දිව සේවය සඳහා මිෂනාරිවරුන් පැමිණීම සීමා කරන ලදී. එසේ ම ලක්දිව සේවය කරමින් සිටි පැවිදි සොයුරු සොයුරියන් 300 ක පමණ පිරිසකගේ විසා අවලංගු කළ නිසා ඔවුන්ට මෙරටින් පිට වීමට සිදු විය.

**ක්‍රිස්තු භක්තිකයන් කෙරෙහි එල්ල වූ විවේචන**

“ක්‍රිස්තියානි ආක්‍රමණ” ලෙසින් 60, 70 දශක වල යම් මතයක් සමාජ ගත කිරීමට ජාතිකවාදී කණ්ඩායම්වල උත්සාහයක් විය. පෘතුගීසි ආගමනයත් සමග ඒ සොල්දාදුවන්ගෙන් සිදු වූ කෲර ක්‍රියා, බෞද්ධ විරෝධී ක්‍රියා, විහාරස්ථාන කඩා බිඳ දැමීම යනාදිය හේතුවෙන් සිංහල බෞද්ධයාට දැඩි පීඩනයක් එල්ල වී තිබුණි. පෘතුගීසි යුගයේ කතෝලික මිෂනාරිවරුන්ගේ විරෝධය ද පෘතුගීසි සොල්දාදුවන්ට එල්ල විය. එහෙත් වර්තමානයේ සිංහල බෞද්ධයා ඒ තත්ත්වය අමතක කර නොතිබුණි. ඒ නිසා කතෝලිකයන් පෘතුගීසීන්ගෙන් පැවත එන ජනතාවක් යයි මතයක් දේශය තුළ සමාජ ගත විය. පරගැති බටහිර ආගම් කරුවන් යයි ද ඔවුන් සිංහල සංස්කෘතිය හා සිරිත් විරිත් අනුගමනය නොකරන පිරිසක් යැයි ද පවසා ක්‍රිස්තු භක්තිකයන් කෙරෙහි දැඩි විවේචන එල්ල විණ. ක්‍රිස්තු භක්තිකයෝ දෙවන පෙළ පුරවැසියන් යයි නිදහසින් පසු ව සමාජ ගත කිරීමට උත්සාහ දැරිණ.

**පැවති ජන වාර්ගික අර්බුදයේ දී කිතුනුවන් කෙරෙහි දැක්වූ වැරදි අවබෝධය**

කාලයක පටන් ලක්දිව දමිළ හා සිංහල සමාජයේ වාර්ගික අර්බුදයක් ලියලන්නට විය. එහෙත් 70 දශකය අග භාගය වන විට මේ අර්බුදය උත්සන්න වෙමින් ආයුධ සන්නද්ධ ත්‍රස්තවාදී අරගලයක් දක්වා ඒ අර්බුදය වර්ධනය විය. අර්බුදයට මැදි වූ දෙපාර්ශ්වය අතර ක්‍රිස්තු භක්තිකයන් සිටියේ මධ්‍යස්ථ මතධාරී ව ය. එසේ ම උතුර දකුණ යා කරන පාලමක් සේ කිතුනු සභා කටයුතු කළේ ය. ඔවුහු පක්ෂග්‍රාහී නොවූහ. මේ යුද ගැටුම් හා හිංසන ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ සුබාරංචියට පටහැනි බවත් ගැටලුව විසඳා ගත යුත්තේ

සාකච්ඡාවෙන් සම්මුතියෙන් බවත් කිතුනු සභා ප්‍රකාශ කළේ ය. රජයට හා වාර්ගික අර්බුදයට ලක්වූ කණ්ඩායම් වෙත සාම්ප්‍රදායික කිතුනු සභාවන් පෙන්වා දුන්නේ සාමය සඳහා සාකච්ඡා කරන ලෙස ය. ඒ තත්ත්වය වැරදි ලෙස වටහා ගත් සිංහල බෞද්ධ සමාජය ක්‍රිස්තු භක්තිකයන් ජාති හිතෙහි නො වන පිරිසක් ලෙස ජනමාධ්‍ය ඔස්සේ විවේචන එල්ල කළහ. කෙසේ වෙතත් ඉන් පසුබට නොවූ කිතුනු සභා “සාමය ඇති කරන්නෝ භාග්‍යවන්තයෝ ය” යන ක්‍රිස්තු ඉගැන්වීමට අනුව කටයුතු කළහ. ක්‍රිස්තියානි හෘදයසාක්ෂියට අනුව සත්‍යය, යුක්තිය, සාධාරණත්වය මිහි පිට ඇති කිරීමට සියලු කිතුනුවන් බැඳී සිටින බව පෙන්වා දෙන ලදී. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම් වෙනුවෙන් පෙනී සිටීම සිංහල සමාජයට අභියෝගයක් විය. ඒ නිසා ඔවුන් ක්‍රිස්තු ශාසනය විවේචනය කරන ලදී.

**ධර්ම දානීය කුඩා කිතුනු සභා බිහි වීම හෙවත් බෙදී ගිය ආගමික ව්‍යාපාර.**

70 දශකයේ සිට ක්‍රිස්තු ශාසනය මුහුණ දුන් තවත් අභියෝගයක් වූයේ බෙදී ගිය කිතුනු ව්‍යාපාරයි. මේ සභා 1910 ඇමරිකාවේ ඇති වූ ශුද්ධාත්ම ප්‍රබෝධයෙන් පසු ව බිහි වූ කුඩා කිතුනු සභා විය. ඒ සභා හින්ත වන්නේ රෙපරමාදු සභා අතරය. එහෙත් පසුව ඒ සභා විවිධ උපක්‍රම මගින් දේශීය සාම්ප්‍රදායික කිතුනු සභාවලට තර්ජනයක් වන අයුරින් හැසිරෙන්නට විය. මොවුන් ගේ ධර්ම ප්‍රචාර ක්‍රම අතර මුදල් දී තම සභාවට පුද්ගලයන් හරවා ගන්නවා යැයි මතයක් සමාජ ගත විය. එහෙත් ඔවුන් කවුරුන්දැයි හරි හැටි තේරුම් නොගත් සිංහල බෞද්ධ සමාජය ඒ වෝදනා කතෝලික සභාව ඇතුළු සාම්ප්‍රදායික සභාවලට එල්ල කරන්නට වූහ. එහෙත් 2004 දී බලාත්කාරයෙන් අනිත් ආගම්වලට හරවා ගැනීම තහනම් කරමින් පණත් කෙටුම් පතක් පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් විය. එහෙත් ඒ පණත් කෙටුම් පත ඉදිරි පත් වූවායින් පසුව කතෝලික සභාව හා සාම්ප්‍රදායික සභා යනු කවරේ ද මූලධර්මවාදී සභා යනු කවරේද යන්න ජනතාව තේරුම් ගත්හ.

**නිදහස් යුගයේ බිහි වූ රදගුරු පදවි**

1972 බදුල්ල, 1981 මන්නාරම, 1982 අනුරාධපුරය, 1987 කුරුණෑගල, 1995 රත්නපුර ය, 2012 මඩකලපුව යන රදගුරු පදවි නිදහස් යුගයේ දී බිහි විය.

**සටහන - එස්. හේමාල් පෙරේරා**

**පවුල තුළ ගැබ් ගත යුත්තේ කුමක්ද?**

සීමිත නැති අසීමිතව කොපමණ දේවල් අප අතරට පුරවා ගන්නත් කොපමණ රස මුසු ආහාර අප මේසවල පුරවා තිබුණත් යාන වාහන මිල මුදල් කොපමණ තිබුණත් අපට ආදරය නොතිබුණොත් කුමන පලක්ද?

මා ආදරණීය සගයනි,

අප ගෙදර දැරුවත් අම්මාට හෝ තාත්තාට ස්තුති කියන වචනයක් දැරුවත් නොදුන්නොත් රත්තරං දූවේ, පුතේ මේ සුන්දර ලෝකය දැස් හැර බලන්න. දේව සැලැස්ම තුළ මෙලොවට බිහි කර ඔබ වෙනුවෙන් වෙහෙස මහන්සි වන අම්මාට තාත්තාට ආදරය කරනවා වගේම කීකරු වෙනවා වගේම දිනපතා ස්තුති කරන්න අමතක කරන්න එපා.

අප දෙවි පියාණන් වහන්සේත් අපෙන් බලාපොරොත්තු වන්නේත් එවන් ස්තුතියක්, ආදරයක්. පෙම්වතකු හා පෙම්වතියක අතර ආදරය පෙන්වන්නේ මිනිස් හදවත් දෙකක් ඇද එය ඊතලයකින් සම්බන්ධ කරන්නේ හදවත් ආදරයේ සංකේතය නිසයි.

ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ තුළ හැම මොහොතම රැඳෙන්න. එවිට අම්මේ තාත්තේ අයියේ අක්කේ දූවේ පුතේ නංගියේ මල්ලියේ ඔබගේ හැම හෘදයස්පන්දනයකදීම උන්වහන්සේ ඔබ තුළ නිරන්තරව සක්‍රියයි. එවිට ජීවමාන ජේසුස් වහන්සේ ඔබව නොයෙක් කරදරවලින් ආරක්ෂා කරනවා මෙන්ම යක්ෂයා, ලෝකයා හා මාංසයාගෙන් ඔබගේ පවුල ආරක්ෂා කරනවා. එවිට ඔබ සැමගේ පවුල් ජීවිතය සදාකල්හි ශුද්ධාත්මයාණන්ගේ පූර්ණත්වයට පත්වෙනවා. කිතුනු ජීවිතයේ ආත්මික බලවේගය යාවිඤ්ඤාවයි. එහි නිරතුරුව රැඳෙන්න. එය ඉතාමත් වැදගත් වේ.

“මේ ලොවෙහි පැවැත්මේ පූජනීයම රහස ආදරයයි.”

**සී. ජේ සුරේන්ද්‍ර ප්‍රනාන්දු**  
සිරිගම්පොල.

**ගෙදර මාර්ගී පවුල හමාර්ගී**

“ශිෂ්‍යත්වය පාස් වුණොත් බයිසිකලයක් අරන් දෙනව කිව්ව. ශිෂ්‍යත්වය පාස්, බයිසිකලේ හම්බ වුණා. සා/පෙළ පාස් වුණොත් phone එකක් අරන් දෙනව කිව්ව. සා/පෙළ පාස්, phone එක හම්බ වුණා. phone එක නිසා උ/පෙළ fail වුණා.”

**වර්තමානයේ.....**

- ← ගෙදරක තිබිය යුතු සහ නොතිබිය යුතු,
- ← ගෙදර අයට අරන් දිය යුතු සහ නොදිය යුතු,
- ← ගේ ඇතුළත කථා කළ යුතු සහ නොකළ යුතු,
- ← ගේ අතුළේ පරිහරණය විය යුතු සහ නොවිය යුතු,

**බොහෝ දේ ඇත.**

එනම් ඔබගේ නිවහනේ සිදු වන හා සිදු වන්නට ඉඩ හරින ලද දේවල් පිළිබඳ ඔබ අවදියෙන් ද? ඔබ අන්ධ ද? පවුල, අප කාටත් හිමි දෙයකි. ඒ අතර අහිමි වූවෝද සිටිති.

- ← අද කී දෙනෙක් පවුලක රසය බලනවාද?
- ← පවුලට අරමුණක් තිබෙනවාද?
- ← පවුලකින් පණිවිඩයක් දෙනවාද?
- ← පවුල ඇතුළේ හුදෙකලා වෙලාද?
- ← පවුල “නමකට” පමණක් සීමා වෙලාද?
- ← පවුල “සිරගෙයක්” ද?
- ← පවුල ඇතුළේ ඔබේ නිදහස අහිමි වෙලාද?

නිවස - නිවහල් නිවහනක් කරගන්න.  
පවුල - සවිමත් පවුරක් කරගන්න.

**ගරු එස්. රන්දිල් ප්‍රනාන්දු නි. ම. නි. පියතුමා**  
අධ්‍යක්ෂ ල.ක්‍රි.වි.

බදුල්ල සහ මොණරාගල දිස්ත්‍රික්ක යුගලයෙන් නිර්මිත  
මහෝරමය උගව පළාතේ විසිරී වෙසෙන කිතුනු ජනතාවට  
සේවය කරන්නට පුජාප්‍රසාදිතමෙකු වන්නට  
ඔබටත් දේව කැඳවීමක් ඇතිදැයි සිතා බලන්න.

සකළ ජනතාව වෙත දේව පණිවිඩය ගෙන යන්නට සහ  
දේව ප්‍රේමය ඔවුනට බෙදා දෙන්නට අප හා එක්වන්නට  
ඔබට ආරාධනා.

විමසීම්

අධ්‍යක්ෂක පියතුමා,  
**සාන්ත එමාඩි දෙවිසත්හල**

‘හාවඩන්’

හපුතලේ.

දුරආමතුම - 0763025030



# කුරුණෑගල කෝසස් වාස් උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය

මෙහෙයවනු ලබන



## ද්වි මාසික නේවාසික ඉංග්‍රීසි පාඨමාලාව



ව්‍යාකරණ, කතනය, භාෂා උච්ඡාරණය, ලිවීම, සවන්දීම පිළිබඳව ප්‍රමාණවත් දැනුම් සම්භාරයකින් සිසු සිසුවියන් සන්නද්ධ කරවන ද්වි මාසික පූර්ණ ඉංග්‍රීසි පාඨමාලාව සමගින්:

සඳාචාරාත්මක පැවතුම් සහ යහපත් පෞරුෂත්වයකින් සිසු සිසුවියන්ගේ ජීවිත හැඩගන්වීම සඳහා:

Emotional Intelligence

Presentation Skills

Soft Skills

Counseling

Social Etiquettes

Leadership Training

දේශන මෙහෙයවීම: කතෝලික පුජාප්‍රකාශීවරුන්, කන්‍යා කොතෝලික සහ ප්‍රවීණ කවිකාවාරුවරුන්



පාඨමාලා ආරම්භය 2020 ජූලි සහ සැප්තැම්බර්  
පන්තල IHFC මධ්‍යස්ථානයේදී



විමසීම්: Very Rev.Fr.Sagara Prishantha Perera - Director :  
Joseph Vaz Institute , St.Anne's Street, Kurunegala  
Mobile: 071 70 300 77 | Fixed: 037 2223961 |  
Web:www.jvi.lk | Email:director@jvi.lk



"හක්ති ප්‍රබෝධනය" සංස්කාරක ගරු එමාඩ් දල්පතාදු නි.ම.නි. පියතුමා විසින් කොළඹ කතෝලික මුදුණාලයේ මුදුණාය කරන ලදී.  
පුවත් පතක් ලෙස තැපැල් හලේ ලියාපදිංචි කර ඇත. Q/D/03/පුවත්/2020